

国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制下发——



江苏省健康科普资源库



中小学校新冠肺炎防控技术方案

江苏省疾病预防控制中心

儿童青少年健康促进所 宣贯

从我做起



目录



江苏省健康科普资源库



01 中小学校开学前

02 中小学校开学后

03 出现疑似感染症状应急处置





江苏省健康科普资源库



01

中小学校开学前



江苏省健康科普资源库



中小 学校 开学前

1. 学校每日掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。



中小学校开学前

2.学校对全体教职员工开展防控制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。



江苏省健康科学资源库



新型冠状病毒肺炎疫情防控学校消毒技术规范 (DB 32/T 3757—2020)

新型冠状病毒肺炎疫情防控技术规范 第2部分：学校 (DB 32/T 3761.2—2020)

中小学校传染病预防控制工作管理规范 (GB 28932-2012)



中小学校开学前

3.开学前对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。

科学开展校园环境卫生整治行动，加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要聚集场所和厕所、洗漱间的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。



学校生活饮用水管理符合相关卫生要求，各类学生供水饮水设施，按要求清洗消毒，并经水质监测合格方可供水。





中小学校开学前

4.所有外出或外地的教职员工和学生，返回居住地后应当居家隔离14天后方可返校。

5.做好洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂等防控物资的储备。

建议储备一定数量的一次性工作帽、隔离服和防护服、防护面屏或护目镜、工作鞋或胶靴、防水靴套、防水围裙等，以备接触病例和进行环境消毒时使用。





6. 设立（临时）隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。



相对独立，采光通风良好，最好有单独卫生间

建立登记管理制度，减少进出工作人员

工作人员做好个人防护

每天进行常规消毒处理



中小学校开学前

7.制定疫情防控应急预案，制度明确，责任到人，并进行培训、演练，校长是本单位疫情防控第一责任人。





江苏省健康科普资源库



02

中小学校开学后



中小学校开学后

8.每日掌握教职员工作及学生健康情况，加强对学生及教职员工的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。



江苏省健康科普资源库





9.妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。
实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。



江苏省健康科普资源库

注意事项

1. 以清洁为主，预防性消毒为辅，每天至少消毒一次，同时避免过度消毒。
2. 含氯消毒剂有腐蚀性和皮肤黏膜刺激性，酒精消毒液使用应远离火源。配置和使用建议佩戴口罩和手套，由专人指导，避免儿童触碰。
3. 消毒要在无人的环境下进行，化学消毒剂消毒后，用清水擦拭或冲洗，去除消毒剂残留，降低腐蚀性。消毒后开窗通风60分钟。
4. 应使用符合国家卫生健康部门管理要求的消毒产品。



中小学校开学后

10. 各类生活、学习、工作场所（如教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等）加强通风换气。每日通风不少于**3**次，每次不少于**30**分钟。课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外。



江苏省健康科普资源库





中小学校开学后

11. 加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生，每天定期消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触表面，可用有效氯**250~500mg/L**的含氯消毒剂进行擦拭，也可采用消毒湿巾进行擦拭。



江苏省健康科普资源库





中小学校开学后

12.加强餐（饮）具的清洁消毒，餐（饮）具应当一人一具一用一消毒，建议学生自带餐具。餐（饮）具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。



江苏省健康科普资源库





中小学校开学后

13.卫生洁具可用有效氯**500mg/L**的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用**30**分钟后，清水冲洗干净。

14.确保学校洗手设施运行正常，中小学校每**40~45**人设一个洗手盆或**0.6m**长盥洗槽，并备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒剂，有条件时可配备感应式手消毒设施。





中小学校开学后

15.加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/L的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。



16.建议教师授课时佩戴医用口罩。

不同人群预防新型冠状病毒感染 口罩选择与使用技术指引

○ 推荐使用 ✓ 选择使用

人群及场景		可不戴或普通口罩	一次性使用医用口罩 (YY/T0969)	医用外科口罩 (YY 0469)	颗粒物防护口罩 (GB 2626)	医用防护口罩 (GB 19083)	防护面具 (加P100滤棉)
较低风险	在人员密集场所滞留的公众		○				
	人员相对聚集的室内工作环境		○				
	前往医疗机构就诊的公众		○				
	集中学习和活动的托幼机构儿童、在校学生等		○				



中小学校开学后

17.严格落实教职员及学生手卫生措施。餐前、便前便后、接触垃圾后、外出归来、使用体育器材、学校电脑等公用物品后、接触动物后、触摸眼睛等“易感”部位之前，接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。



江苏省健康科普资源库





中小学校开学后

18.加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报。



江苏省健康科普资源库



开展缺课登记

严格执行学生因病缺课登记追踪制度，中小学校要在24小时内将学生因病缺课的信息上报至“江苏省学生健康监测系统”（<http://www.jscdc.cn/school>），其他类型学校也可申请账号，登陆上报。



19. 不应组织大型集体活动。

- (1) 不应举行人数众多的现场集体活动。
- (2) 严格压缩各类会议规模、数量和频次。
- (3) 一律暂缓跨系、跨校、跨地区人员聚集性活动。
- (4) 严控师生员工到境外、其他省市参加交流、学习活动。

20. 对教职员工、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。



江苏省健康科普资源库





江苏省健康科普资源库



03

出现疑似感染症状 应急处置



出现疑似症状应急处置

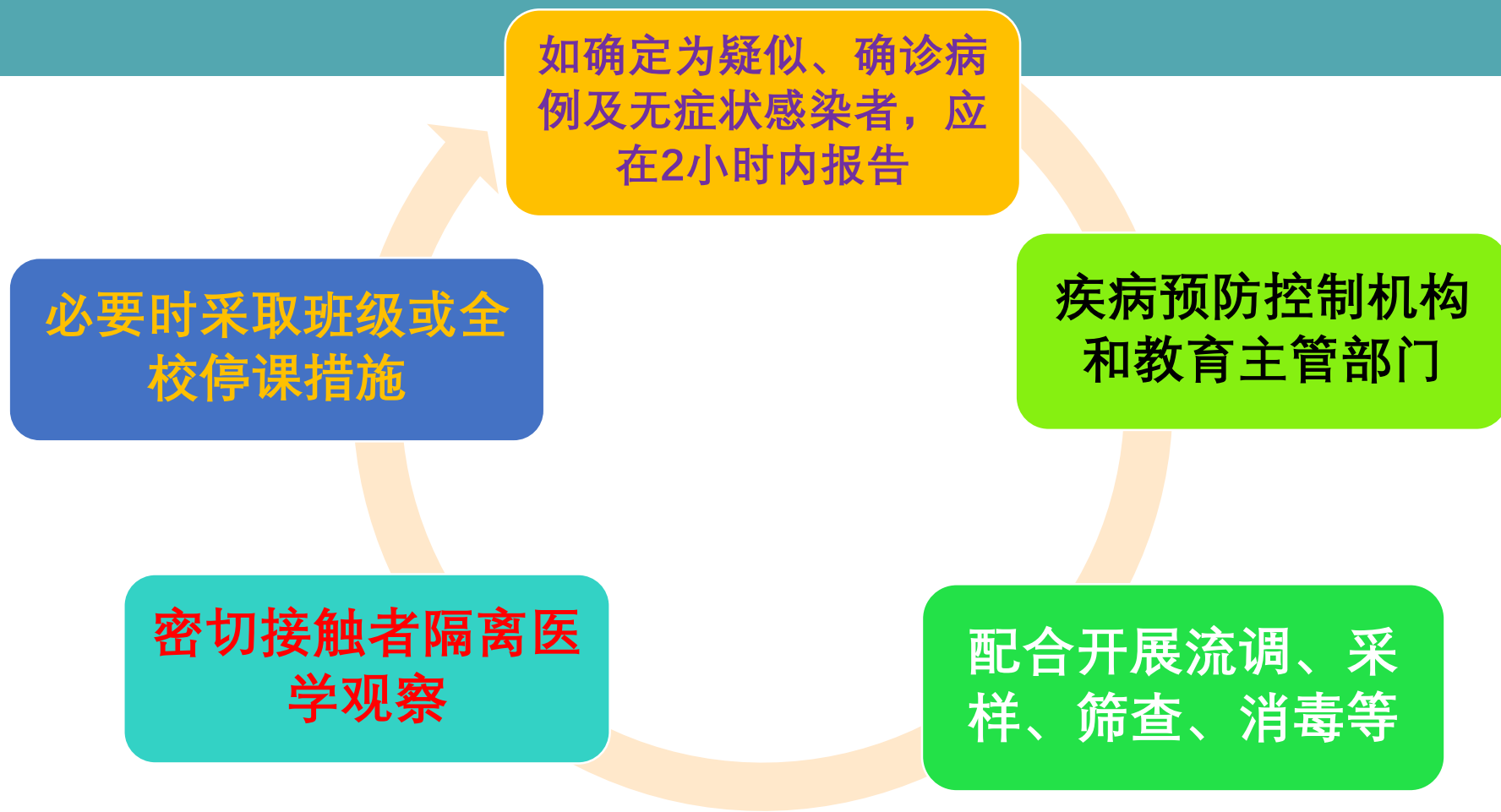
21. 教职员员工如出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，应当立即上报学校负责人，并及时按规定去定点医院就医。尽量避免乘坐公交、地铁等公共交通工具，前往医院路上和医院内应当全程佩戴医用外科口罩（或其他更高级别的口罩）。

22. 学生如出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，应当及时向学校反馈并采取相应措施。



出现疑似症状应急处置

23. 教职员工或学生中如出现新冠肺炎疑似病例，应当立即向辖区疾病预防控制部门报告，并配合相关部门做好密切接触者的管理。





出现疑似症状应急处置



江苏省健康科普资源库



24.对共同生活、学习的一般接触者进行风险告知，如出现发热、干咳等疑似症状时及时就医。

25.专人负责与接受隔离的教职员工或学生的家长联系，掌握其健康状况。



共克时艰，共护师生健康！

