



南京江宁中等专业学校

中等职业教育质量年度报告（2023年度）



2023年12月

年报公开形式及网址

《南京江宁中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2023年度）》将在学校校园网站“政务公开”栏目上公开发布，发布网址为：www.jngzx.cn。



内容真实性责任声明

学校对南京江宁中等专业学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月20日

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革成效，按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）文件要求，南京江宁中等专业学校（以下简称江宁中专校）以本校建设情况为依托，结合办学数据及第三方评价数据，开展案例分析与数据研究，形成《南京江宁中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2023年度）》，向全社会公开。

2023年，江宁中专校立足区域经济发展和学校优势，持续加大在优质专业建设、德育育人体系、产教融合、国际合作、人才队伍建设等方面的探索力度，创新人才培养新模式、新实践，增强育人成效，助力职业教育高质量发展。本年度，学校参加了职业院校技能大赛24个项目的比赛，斩获奖牌31枚，其中国赛金牌2枚，省赛金牌2枚、银牌11枚、铜牌16枚，学校同时荣获国赛突出贡献奖。

本报告从学校基本情况、人才培养、服务共享、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个方面内容及辅助数据（主要来源于全国中职系统和江苏省中职系统），对学校2022-2023学年在产教融合、职普融通、科教融汇、提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍、拓宽学生成长成才通道等方面的总体情况进行了全面分析和总结，希望成为社会了解江宁中专校办学情况的重要平台。



目录

CONTENTS



1. 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 办学情况.....	1
1.1.2 办学特色.....	1
1.1.3 创新举措.....	2
1.1.4 办学成绩.....	3
1.2 专业情况.....	4
1.2.1 优化布局，着力打造省优质专业.....	4
1.2.2 赓续传承，推进现代职教体系建设.....	4
1.2.3 严格把控，落实人培方案四类课程.....	5
1.2.4 做好规划，加强教材和资源库建设.....	5
1.3 学生情况.....	6
1.4 教师队伍.....	7
1.5 办学条件.....	8
1.5.1 科学规划布局.....	8
1.5.2 配足设施设备.....	9
1.5.3 丰富图书馆藏.....	9
2. 人才培养	10
2.1 立德树人.....	10
2.1.1 完善“三全育人”体系.....	10
2.1.2 建设高水平德育师资队伍.....	11
2.1.3 探索创新德育育人模式.....	12
2.2 就业质量.....	15
2.3 技能成长.....	19
2.3.1 育训结合，推进竞赛育人工程.....	19
2.3.2 专创融合，造就综合型人才.....	22
2.3.3 考点建设，助力技能鉴定标准化.....	23
2.4 多样成才.....	23
2.4.1 提升层次，拓展升学渠道.....	23

2.4.2 加强实践，促进多样化发展.....	24
2.4.3 多彩社团，助力个性成长.....	25
2.4.4 志愿服务，增强社会责任感.....	25
3. 服务贡献.....	27
3.1 服务行业企业.....	27
3.1.1 推进“双元制”学徒培养.....	27
3.1.2 服务区域产业人才需求.....	27
3.2 服务地方发展.....	30
3.2.1 搭建多元就业渠道.....	30
3.2.2 服务本地实习就业.....	30
3.3 服务民生.....	32
3.3.1 东西协作、苏陕扶贫，助力乡村振兴.....	32
3.3.2 让课程“走出去”“活起来”，助力老年教育.....	35
3.3.3 开设兴趣技能培训班，服务社区教育.....	37
3.4 服务美丽中国.....	41
3.4.1 特别开设园林专业.....	41
3.4.2 搭建生态文明教育平台.....	41
3.4.3 发挥党员志愿者奉献精神.....	42
4. 国际合作.....	43
4.1 留学江苏.....	43
4.2 合作办学.....	43
4.2.1 深化“双元制”学徒培训模式.....	43
4.2.2 加强多边合作，扩大国际影响力.....	45
4.3 开发标准.....	46
4.4 国际交流.....	46
5. 文化传承.....	50
5.1 传承工匠精神.....	51
5.2 传承红色基因.....	53
5.3 传承中华优秀传统文化.....	55
6. 产教融合.....	56
6.1 机制共筑.....	56
6.1.1 共建“双元制”本土化培训标准.....	57
6.1.2 组建“菲尼克斯智能制造订单班”.....	58
6.1.3 推进“永顺真账”课程培训.....	58



6.2 资源共建	59
6.2.1 重构专业模块化课程体系	60
6.2.2 编制多种新形态教材	61
6.2.3 打造共建共享实训平台	61
6.3 人才共育	63
6.3.1 建设高水平专业群	63
6.3.2 开展专业认证	64
6.3.3 落实专业教学标准	64
6.3.4 推进 1+X 证书制度试点工作	64
6.3.5 推进中国特色学徒制建设	65
6.3.6 实施灵活学制和评价体系	66
6.4 双师共培	66
6.4.1 共建“双师”培养培训机制	66
6.4.2 制定并完善“双师型”教师标准	67
6.4.3 落实“双师”培养企业培训条件	67
7. 发展保障	68
7.1 党建引领	68
7.2 政策落实	71
7.3 学校治理	72
7.3.1 完善学校管理机制	72
7.3.2 加强民主监督体系建设	73
7.3.3 推进社会参与机制建设	73
7.4 质量保证体系建设	74
7.5 经费投入	75
7.5.1 政策性经费落实	75
7.5.2 专项经费使用	75
7.5.3 落实学生资助工作	77
8. 挑战与展望	78
8.1 面临挑战	78
8.2 未来展望	79
9. 附表	82
表 1 人才培养质量计分卡	82
表 2 满意度调查表	83
表 3 教学资源表	84



表 4 服务贡献表	85
表 5 国际影响表	86
表 6 落实政策表	87



CONTENTS

表格目录



表 1	2022-2023 学年学校学生情况统计	7
表 2	2022-2023 年学校教师队伍情况	8
表 3	2022-2023 年学校设施设备情况	9
表 4	江宁中专校德育师资队伍一览表	11
表 5	2022-2023 年学生满意度调查表	13
表 6	江宁中专校学生直接就业情况统计表	15
表 7	2023 年江宁中专校省赛获奖情况汇总表	20
表 8	2023 年学校毕业生升学情况统计表	24
表 9	2023 学年学校社团表彰情况	25
表 10	2023 年学校举办文化传承相关活动及课程情况	50
表 11	2023 年学校与紧密合作企业资源共建情况	60
表 12	学校近两年经费投入情况对比	75
表 13	学校专项资金使用情况统计表	76
表 14	2023 年学校专项资金各项投入占比	76
表 15	2023 年学校专项经费落实情况	77

CONTENTS

图片目录

图 1	组织党员参加爱国主义教育校外活动	14
图 2	组织爱国主义主题教育活动	14
图 3	2023 届毕业生就业指导讲座暨实习岗前培训	17
图 4	书记校长访企拓岗	17
图 5	优秀毕业生、南京工匠王晓福	18
图 6	菲尼克斯电气奖学金颁奖典礼	29
图 7	菲尼克斯订单班学员分享成长故事	29
图 8	菲尼克斯订单班学员参观企业	29
图 9	财务专业学生体验真账实操	32
图 10	财务专业学生开展会计真账实训场景	32
图 11	郑兴武老师协助、指导援疆学校教科室工作	34
图 12	郑兴武老师指导烹饪教师训练基本功	34
图 13	郑兴武带领师生参加自治区职业院校技能大赛	35
图 14	老年人合唱学习班	36
图 15	老年人太极学习班	36
图 16	老年教育社区学习点	37
图 17	全民终身学习活动周开幕式	39
图 18	全民终身学习活动周老年人太极拳展示活动	39
图 19	全民终身学习活动周老年人戏曲文化展示活动	40
图 20	全民终身学习活动周少儿阅读活动场景	40
图 21	党员志愿者“清除加拿大一枝黄花”专项行动	42
图 22	德国双元制师资培训班	44

图 23	德国标准培训师能力资质培训结业典礼	44
图 24	舍弗勒（中国）有限公司大中华区培训经理在校考察调研	46
图 25	舍弗勒订单班学生参与总部组织的线上庆典活动场景	48
图 26	舍弗勒订单班学生表演京剧变脸节目	48
图 27	舍弗勒订单班学生表演舞狮节目	49
图 28	邀请大国工匠秦文京进校园开展讲座活动	52
图 29	邀请合作企业专家进校园讲座活动	52
图 30	优秀毕业生、南京工匠王晓福分享成长故事	53
图 31	共青团团员进行入团宣誓	54
图 32	中国传统文化主题教育课	56
图 33	2023 级舍弗勒班开班典礼	57
图 34	学校专业实训基地	59
图 35	学校智能制造虚拟仿真中心	63
图 36	党员干部参观区档案馆场景	70
图 37	党员干部集中收看二十大实况	71



CONTENTS

案例目录



案例 1 【以课程思政为抓手 完善“三全育人”体系】	13
案例 2 【五措并举 搭建学生多元就业立交桥】	16
案例 3 【优秀毕业生——南京工匠王晓福】	18
案例 4 【直面问题 守正创新 勇摘桂冠】	22
案例 5 【坚持五育并举 构建科学评价体系】	26
案例 6 【创新“企业奖学金+企业订单班”培养模式】	28
案例 7 【真账入校实训 打通就业“最后一公里”】	31
案例 8 【郑兴武千里援疆 筑牢“疆宁兄弟情”】	33
案例 9 【以全民终身学习 推进学习型社会建设】	38
案例 10 【创新推动现代学徒制项目高质量发展】	45
案例 11 【舍弗勒全球学徒工日增进校企互动】	47
案例 12 【加强国际交流互鉴 推动职教创新发展】	49
案例 13 【以“工匠精神”培养学生职业核心素养】	51
案例 14 【发挥红色资源教育功能 激发爱国热情】	54
案例 15 【夯实活动育人阵地 弘扬优秀传统文化】	55
案例 16 【多维联动 全方位赋能优质专业建设】	58
案例 17 【虚拟仿真实训基地数字赋能教育教学】	62
案例 18 【以“1+X”证书试点推进“三教”改革】	65
案例 19 【“学徒计划” 共育校企双师匠才】	67
案例 20 【举旗帜聚民心 顺民情谋实事】	69
案例 21 【健全民主监督体系 激发办学活力】	73

1.基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 办学情况

南京江宁中等专业学校（以下简称江宁中专校），是江宁区委区政府直属公办中等专业学校。2014年9月，江宁区委区政府整合南京江宁中等专业学校、江宁技师学院与区职培中心（江宁电大）三校职业教育资源，组建江宁高等职业学校（筹）；2016年1月，学校成功升格为“江苏联合职业技术学院江宁分院”；2017年9月，学校被南京市政府批准正式命名为“南京江宁高等职业技术学校”。

学校位于江宁高新区，拥有月华路和竹山路两个校区。其中，月华路校区位于月华路1号，竹山路校区位于竹山路307号。学校占地面积近433亩，建筑面积近20万平方米；教学科研仪器设备总值1.4亿余元，生均设备值2.12万元。

1.1.2 办学特色

学校秉承“服务师生共同成长、服务经济社会发展”的办学理念，坚持“追求自觉、追求进步、追求卓越”的办学精神，以“天生我材必有用”为校训，以“弘德、修志、精业、成行”为校风，浸润“全心育人、潜心教学、精心管理”的教风和“做人有品位、学业有专攻”

的学风，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人，为国家的繁荣昌盛和区域经济社会发展贡献力量。

学校结合区域社会经济发展特色，建立了融 3+4 中职与应用本科分段培养、五年制高职、3+3 中高职分段培养、综合高中、职业中专、五年制高级工六个类别办学于一体，现有五年制高职专业 16 个，三年制职业中专类专业 19 个。其中，机电一体化、电子与信息技术、数控技术、计算机网络技术为江苏省“十三五”现代化专业群，电子信息工程技术为江苏省“十四五”优质专业。机电一体化技术专业群（高职）为江苏联合职业技术学院高水平现代化专业群，数控技术专业为江苏联合职业技术学院现代学徒制试点专业。

1.1.3 创新举措

一是有效对接区域经济发展，特别是结合现代农业、先进制造业、现代服务业重点领域，动态调整和优化专业设置，建立模块化课程为基础、优质课程为重点、在线精品课程及资源共享课程为示范和特色的课程体系，再建模块化课程 8 门、校级精品课程 4 门。

二是与行业企业共建命运共同体，构建“公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+专业拓展课程”相结合的“1+1+1+1”课程体系，打造四学院二中心二平台、智能制造虚拟仿真实训基地、电子信息工程虚拟仿真实训基地，共同开发 12 本融媒体教材、2 本双元制教材、2 本活页式教材、2 本工作手册式教材，主编出版《赢在共融》一书全面展示了学校校企合作多年探索新实践、新成果。

三是以“三味”构建“三课堂”，创设学校党建品牌，为办好人民满意的职业教育提供坚强保证；通过德国“双元制”师资培训项目，培养具有双元制培训资质的培训师；制定并完善《南京江宁中等专业学校“双师型”教师标准》，全面启动高级、中级、初级“双师型”教师认定工作。

四是打造课程思政示范案例，把最合适的思政元素以最恰当的方式融入课程，完善“三全育人”体系；将创新创业要素融入专业课程，组建创新创业教师指导团队，建立创新创业基地，设立创新创业基金，激发学生创新创业热情；实施学分制、弹性学制、师生“教与学”二元评价体系，满足学生个性需求和企业人才需求。

1.1.4 办学成绩

2022-2023 学年，学校进一步完善办学章程，加快构建适应现代学校管理的制度体系，深入推进校系二级管理体制。持续发挥校党委思想引领、办学监督的核心作用，推动学校更好更快发展，努力造就更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省首批中等职业学校领航计划建设单位，并荣获江苏省文明单位、南京市文明单位等荣誉称号。

1.2 专业情况

1.2.1 优化布局，着力打造省优质专业

一是办好传统专业，提升学校专业办学水平。学校现有三年制职业中专类专业 19 个，五年制高职专业 16 个，包含机电、数控、汽车、电信、计算机、财务、物流、烹饪、城轨、皮草等。其中，机电一体化、电子与信息技术、数控技术、计算机网络技术为江苏省“十三五”现代化专业群，电子与信息技术、机电一体化技术为江苏省“十四五”优质专业。

二是依托江宁区产业格局动态调整专业布局。学校有效对接江宁区内的主导产业、支柱产业、战略新兴产业，特别是结合现代农业、先进制造业、现代服务产业重点领域，广泛调研江宁老百姓对专业的需求和认可情况，动态调整和优化专业设置。

三是按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的工作思路推进省优质专业建设。一方面，学校加强“十三五”期间建成的四个省级现代化专业群之间的相互融通，整合现有专业资源，继续强化专业群建设；另一方面，全面开启优质专业建设，本年度，电子信息工程技术与机电一体化技术专业先后被省教育厅确定为省级优质专业。

1.2.2 赓续传承，推进现代职教体系建设

2023 年，学校继续加强同省内相关本科和高职院校合作，开展

“3+4”中职与本科分段培养及“3+3”中职和高职分段培养，保持9个合作项目数量不变，共计招生375人，创历史新高。如与南京晓庄学院开展“3+4”中职与本科分段培养，与南京交通职业技术学院、江苏海事职业技术学院、江苏经贸职业技术学院、南京信息职业技术学院、南京旅游职业学院、江苏农林职业技术学院、常州工业职业技术学院、江苏旅游职业学院等8所高职院校开展“3+3”中职和高职分段培养。

此外，学校还进一步加强与合作高校间的横向沟通，在人才培养方案制定、师资队伍建设、实训基地建设、校企合作等方面展开深度合作，成果丰硕。

1.2.3 严格把控，落实人培方案四类课程

学校严格按照教育部、省教育厅、市教育局关于人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见精神，依据省教育厅指导性人才培养方案，结合学校专业实际，规范修订各专业实施性人才培养方案，并提交南京市教育局审核备案。加强人才培养方案实施过程的监督和管理，严格按照“公共基础”“专业基础”“专业核心”“专业拓展”4个模块设置课程，强化过程监控，确保每个环节落细落小，坚决杜绝“缩水”、纸面方案和执行方案“两张皮”等现象发生。

1.2.4 做好规划，加强教材和资源库建设

为适应教学改革和发展的新要求，学校严格落实国家、省、市关

于教材建设工作的各项要求，结合自身专业情况制定了《南京江宁中等专业学校教材建设规划》，对如何加强自编教材编写工作、如何重视实践教学环节的教材建设以及活页式教材等新形态教材的建设等均作了明确的规定。本年度，共开发融媒体教材 12 本、双元制教材 2 本、活页式教材 2 本、工作手册式教材 2 本，由学校教师主编、参编教材 10 本。

继续加强数字化教学资源库建设。教师充分利用泛雅、爱课程、智慧职教等合作资源的优质数字化教育资源，形成了三维交互、虚拟仿真、网络课堂、资源库、立体化题库等多种教学资源广泛应用的新格局。本年度，新增建设教学资源库 3 个专业，丰富了 4 个专业的教学资源库。

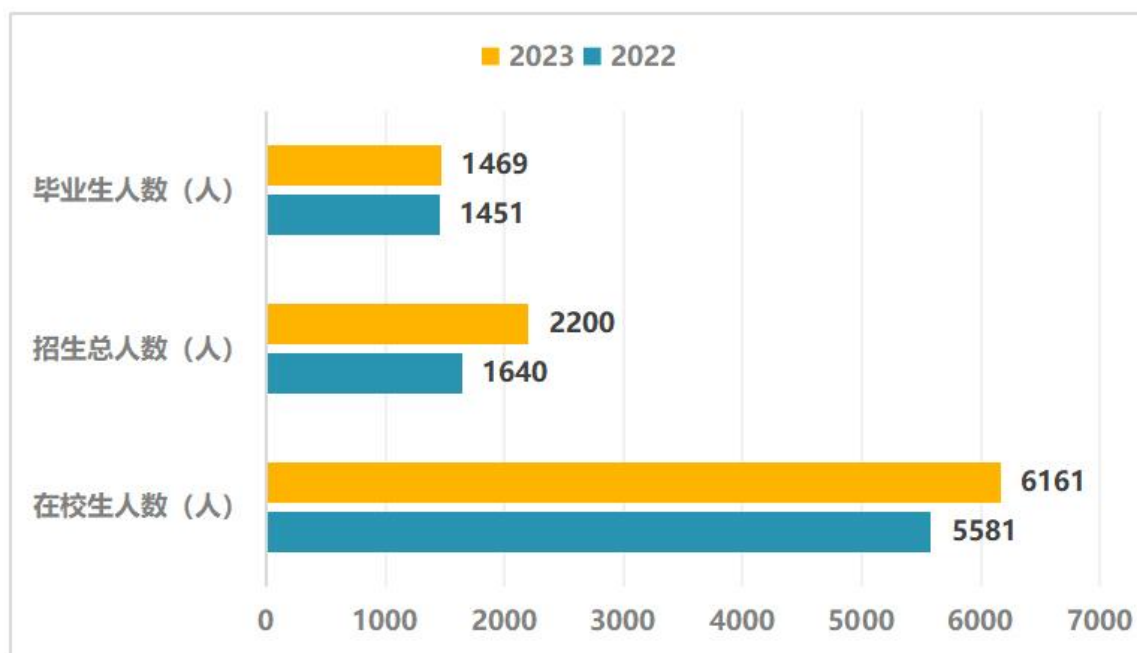
1.3 学生情况

2023 年，学校圆满完成招生计划。原定计划招收 2200 名学生，实际招生人数亦为 2200 人，招生指标完成率高达 100%。此外，新生报到人数为 2049 人，报到率为 93.14%。至此，学校不仅顺利完成了招生计划，而且招生总数在南京市同类学校中名列第一，进一步扩大了学校的办学规模。

最新数据显示，学校目前共有全日制在籍学生 6161 人，其中包括中等职业教育学生 3225 人。与 2022 年相比，学生人数增加了 580 人，同比增长 10.39%；2023 年毕业生数量为 1469 人，较 2022 年增加 18 人，同比增长 1.24%，表明学校教学质量得到社会认可，毕业

生就业竞争力进一步提升。

表 1 2022-2023 学年学校学生情况统计



1.4 教师队伍

持续强化教师队伍建设，是学校保持长效发展的动力之源。学校致力于打造一支结构更加合理、力量更加雄厚、业务更加精湛的教师队伍。本年度，学校在引入多样化教学资源、提高教师学术水平和教学能力方面都取得了积极的进展。

2023 年，学校现有教职员工 521 人。其中，校内专任教师 469 人，兼职教师比例达 9.6%，生师比达 13.13: 1。专任教师中，硕士及以上学位人员占比 20.17%，较上一年增长了 1.3%；高级职称教师占比 37.30%，双师素质专任教师占比连续两年保持 100%，教师队伍整体素质显著提升。

表 2 2022-2023 年学校教师队伍情况

指标	单位	2022 年	2023 年
教职员工定额编制数	人	400	400
教职员工总数	人	552	521
专任教师	人	461	469
师生比	:	12.11:1	13.13:1
双师素质专任教师占比	%	100	100
高级专业技术职务专任教师占比	%	37.74	36.30
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	18.87	20.17
校外兼职教师总数	人	46	74

1.5 办学条件

1.5.1 科学规划布局

学校科学规划空间布局，进一步完善优化空间治理，以更好地保障师生的学习和生活。学校占地面积约为 288668.11 平方米，生均占地面积为 46.85 平方米；学校建筑面积为 196841 平方米，生均校舍建筑面积 31.95 平方米；行政用房面积为 12016.3 平方米，生均行政用房面积为 1.95 平方米；宿舍面积为 4.21 万 m²，生均宿舍面积为 16.42 平方米；实验、实习设备总值为 14262.53 万元，学生生均仪器设备值为 21200 元。

1.5.2 配足设施设备

在 2023 年，学校对教学科研仪器设备进行了全面升级，新增设备总价值高达 21.66 万元。各系部均已设立专用教学机房，并且配备了数量充足的台式计算机，总计 2553 台。每百名学生所拥有的教学用计算机数量为 43.35 台。与上一年相比，学校净增 3 个机房、共 150 台计算机；新建了 1 个电子阅览室，提供 30 个机位。这些改进措施确保了教学和科研活动的顺利进行，满足全校师生需求。

1.5.3 丰富图书馆藏

学校现有馆藏图书 42.55 万册，生均图书 69.06 册。其中，纸质图书 22.25 万册，生均 36.11 册；电子图书 20.3 万册，生均 32.95 册。本年度共新增图书 63680 册，其中新增纸质图书 52680 册，生均新增 9.43 册；新增电子图书 11000 册，生均新增 1.97 册。学校图书馆馆藏丰富，为师生提供了充足的阅读资源。

表 3 2022-2023 年学校设施设备情况

序号	类别	单位	2022 年	2023 年
1	生均占地面积	m ²	43.34	46.85
2	生均行政用房面积	m ²	9.25	1.95
3	生均宿舍面积	m ²	7.14	16.42
4	生均设备总值	万元	2.40	2.12
5	生均图书	册	18.44	69.06

2. 人才培养

2.1 立德树人

为全面落实立德树人根本任务，帮助青年扣好“人生第一粒扣子”，学校不断拓展育人新路径，把立德树人融入学校教学、建设和管理的各领域、各方面、各环节，积极推动职业教育高质量发展，加速培养一大批执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的高素质技术技能人才。

2.1.1 完善“三全育人”体系

首先，通过联动多方力量，形成全员育人合力。学校整合了各行政科室、专职教师以及后勤管理人员等育人主体，构建了一个立体的全员育人场域，使教书与育人、管理与育人、服务与育人得以有机融合，从而实现全员育人的目标。

其次，采取逐步深入的方式，实现全过程育人目标。学校遵循教育规律和学生身心发展特点，结合实际情况实施各类主题教育活动。同时，结合时代发展和形势变化，不断更新教育内容和方法，以满足不同发展阶段学生的需求。

最后，充分利用各种育人载体，并结合课程、实践、文化、心理、管理、服务、资助和组织等八大要素，对学生进行系统、全面的教育与引导，通过多方面的协同作用，确保学生得到全方位的发展。

2023 年度，学生参加国家学生体质健康标准测试人数 5086 人，合格率达 98.94%，较去年提升 2.1%；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 1458 人，较去年提升 171 人。

2.1.2 建设高水平德育师资队伍

一是打造一支高水平思政教师队伍。通过规范思政课教学活动和教学工作制度，实施思政教师师徒结对、思政课堂教学能力竞赛等活动，提高学校铸魂育人实效。2023 年，学校共有思政课教师 22 人，体育课专任教师 20 人，美育课专任教师 16 人，另有德育管理人员 15 人，思想政治课教学满意度 94.11%。

二是有效发挥班主任在立德树人过程中的主体作用，激活班主任育人职能。通过班主任青蓝工程、班主任能力提升培训、班主任能力大赛培训等，切实强化班主任队伍的育人本领。本年度，学校共配备班主任 135 人，较去年增加 10 人；另有专职辅导员 15 人，较去年增加 7 人。

三是通过聘请行业导师担任兼职教师，进一步提升德育教育质量。本学年，学校共聘请 3 位行业导师，其中包括 2 位大国工匠和劳动模范，共承担了 140 课时的教学任务，为学校德育教育注入了新的活力。

表 4 江宁中专校德育师资队伍一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	思政课教师数	人	24	22
2	体育课专任教师数	人	19	20

3	美育课专任教师数	人	17	16
4	辅导员人数	人	8	15
5	班主任人数	人	125	135
6	聘请行业导师人数	人	2	3
7	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
8	行业导师年课时总量	课时	120	140

2.1.3 探索创新德育育人模式

2023年，学校继续深入挖掘具有深厚文化底蕴的元素和活动，积极推进各类育人基地和文化广场的建设工作，精心组织开学典礼、毕业典礼、文化艺术中心活动以及成人礼等活动，大力弘扬人文情怀，营造崇尚道德、积极向上的校园文化氛围。

充分利用家庭、企业和社会各方面的教育资源，组织各类主题活动，包括心理健康、安全救护、法治安全、禁毒等专题报告会和学生家长会，以适应不同学生的个性需求，进一步增强德育工作的针对性和实效性。有效整合各类教育资源，积极搭建符合学生兴趣的实践育人平台。例如，组织重走红色故地、参观历史博物馆、红色情景剧展演等活动，实现多元化和创新性的有机结合，促进学生全面发展。

本年度，学校在校生整体满意度为 88.18%，同比略有下滑。其中，课堂育人满意度为 87.51%，课外育人满意度为 86.96%，思想政治课教学满意度为 94.11%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 91.91%，专业课教学满意度为 92.58%。此项调查结果数据表

明，学校在学生工作方面还存在很大的改进空间，对学生在校体验的关注度还需进一步加强，特别是课堂育人和课外育人方面。

表 5 2022-2023 年学生满意度调查表

指标	单位	2022 年	2023 年
在校生满意度	%	98.22	88.18
其中：课堂育人满意度	%	98.36	87.51
课外育人满意度	%	96.28	86.96
思想政治课教学满意度	%	96.44	94.11
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.34	91.91
专业课教学满意度	%	96.32	92.58

案例 1 【以课程思政为抓手 完善“三全育人”体系】

江宁中专校将立德树人作为教育工作的根本任务，不断完善思政课程体系，深化“三全育人”综合改革，全面提升人才培养质量。

该校每学期开足开好思政课程，通过多维实践，形成课程思政示范案例；各课程思政团队通过研讨会、交流会等活动，大力推进集体备课、头脑风暴、集体研讨，将最合适的思政元素、以最恰当的方式融入到课程内容。以课程思政建设为抓手，构建三全育人德育工作体系。通过推动学校、家庭、社会多方联动，实现全员育人；开展专家讲座、主题班会、各类比赛等系列主题教育活动，实现全过程育人；围绕课程、实践、文化、心理、管理、服务、资助、组织等八大育人要素，以心理健康讲座、法治安全讲座、禁毒知识竞赛等实践活动实

现全方位育人。（作者：朱连勇）



图 1 组织党员参加爱国主义教育校外活动



图 2 组织爱国主义主题教育活动

2.2 就业质量

2023年，学校毕业生共计1469人，截至2023年11月顺利就业1466人（含升学、参军等），毕业生本省去向落实率99.8%。其中，各类升学1425人，直接就业41人。

在直接就业的学生中，第二产业就业19人、第三产业就业22人；本地就业38人、异地就业3人；城区就业35人、镇区就业6人。本地就业率超99%，初次就业平均收入4132元。

此外，专业对口就业28人，对口就业率68.29%，毕业生就业满意度达98.5%；就业单位对毕业生职业素养满意度为98.4%，对毕业生职业技能满意度为98.6%，较去年提升1.6%，实现了就业率和就业满意度“双高”。

表 6 江宁中专校学生直接就业情况统计表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	直接就业人数	人	43	41
2	在规模以上企业就业人数	人	22	27
3	在中小微企业就业人数	人	21	14
4	毕业生专业对口就业人数	人	31	28
5	初次就业平均月收入	元	4185	4132
6	毕业生创业人数	人	1	0

7	毕业生就业满意度	%	99	98.5
8	用人单位对毕业生职业素养的满意度	%	99.5	98.4
9	用人单位对毕业生职业技能的满意度	%	97	98.6

案例 2 【五措并举 搭建学生多元就业立交桥】

江宁中专校坚持就业工作“一把手”负责制，将毕业生就业摆在突出位置，同时通过扶持学生创业、重视学生升学需求、鼓励毕业生参军入伍、关心困难群体就业，“五措并举”为学生搭建多元化、多选择的发展“立交桥”。

一是开展“书记校长访企拓岗”行动，增加就业岗位供给；二是搭建就业双向选择平台，举办校园招聘、小而精的专场面试会；三是对有升学需求的学生，提供考前辅导、志愿指导等服务；四是开展创新创业教育，积极培育和孵化创业项目；五是争取人社、工信、残联等部门联合帮扶，妥善安排家庭困难、零就业家庭、残疾毕业生。

2023年，学校毕业生就业率达98%，对口就业率达80%，就业满意率达95%，本地就业率99%以上。（作者：陈东升）



图 3 2023 届毕业生就业指导讲座暨实习岗前培训



图 4 书记校长访企拓岗

案例 3 【优秀毕业生——南京工匠王晓福】

王晓福于 2010 年毕业于江宁中专校数控技术专业，高级技师，现任中航工业南京机电液压工程研究中心航空工业特级技能专家，从事专业及研究方向为飞机零部件制造及多轴加工。

他曾先后获得第 42 届世界技能大赛制造团队挑战赛优胜奖、全国青年岗位能手、航空工业杰出青年、“南京工匠”等荣誉，2022 年被聘为江苏联合职业技术学院“产业教授”。自参加工作以来，曾参加南京职业技术学院《数控加工》教材编写，获得发明专利（含实用新型）3 项。（作者：陈东升）



图 5 优秀毕业生、南京工匠王晓福

2.3 技能成长

2.3.1 育训结合，推进竞赛育人工程

为适应产业和社会高质量发展需要，落实立德树人根本任务，学校将“育”与“训”交互融合，通过社会主义道德观孕育职业道德，通过人文通识孕育职业素养，通过科学训练孕育职业技能；从“培养”和“培训”两方面评价学生的全过程学习成果，最终实现德技并修的人才培养目标。

以技能竞赛为抓手，持续推进竞赛育人工程。通过各类技能大赛，实现学生参赛全覆盖、专业教师指导竞赛全覆盖；将技能大赛融入专业教学常态，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，实现职业教育教学与社会对技能型人才要求的无缝对接；在技能大赛准备和比赛过程中，融入企业元素，不断优化人才培养方案，提升学生理论知识、实践技能和职业素养等。完善技能竞赛长效机制，并对在竞赛中获得优异成绩的师生给予表彰和奖励，逐渐形成技能竞赛人人参与的校园氛围。

2023年，学校参加了江苏省职业院校技能大赛共计24个项目的比赛，斩获奖牌31枚，其中国赛金牌2枚，省赛金牌2枚、银牌11枚、铜牌16枚。学校荣获国赛突出贡献奖。

表 7 2023 年江宁中专校省赛获奖情况汇总表

序号	参赛项目	组别	选手姓名	指导教师	获奖等次
1	植物病虫害防治	中职	舒羽童、庄子熠	孙永	国赛一等奖
2	园林微景观制作	中职	张露瑶	陈宁峰、姚婧	国赛一等奖
3	沙盘模拟企业经营	中职	李倩倩	韩祎；欧阳宙	省赛一等奖
4		中职	陈佳怡		
5		中职	陈傲		
6		中职	陈家梦		
7	电子技术	中职	张子博	夏开云	省赛一等奖
8	网络搭建与应用	教师	姚友军	/	省赛二等奖
9		教师	李家慧		
10	禽病综合诊断	教师	姚婧	/	省赛二等奖
11		教师	孔令兵		
12	工业总线控制系统安装与调试	中职	张文宇	奚小平	省赛二等奖
13	工业机械自动化	教师	倪震飞	/	省赛二等奖
14		中职	居子明	杨晓昊	省赛二等奖
15		中职	胡叶程	吴达胜	省赛二等奖
16	电梯维修保养	中职	张文宇	王居易；姚悦东	省赛二等奖
17		中职	李少卿		
18	零部件测绘与CAD	教师	王辉	/	省赛二等奖
19		中职	俞金龙	王俊；王军	省赛二等奖
20		中职	赵子硕		
21	烹饪	教师	吴彬	/	省赛二等奖
22		教师	徐志远	/	省赛三等奖
23	工业产品设计	中职	陈俊康	王翔	省赛二等奖

24		教师	陈海斌	/	省赛三等奖
25		中职	陶乐平	陶磊	省赛三等奖
26	汽车营销	教师	刘媛	/	省赛三等奖
27	通信与控制系统	教师	奚小平	/	省赛三等奖
28		教师	杨晓昊		
29		中职	乔羽	杨晓昊； 奚小平	省赛三等奖
30		中职	程子健		
31		中职	汤文杰		
32		中职	徐浩为		
33		中职	张寒宇	杨晓昊； 奚小平	省赛三等奖
34		中职	刘轩		
35	蔬菜嫁接	教师	李芳	/	省赛三等奖
36		中职	许欣雅	李芳	省赛三等奖
37	数控综合应用技术	教师	鲁建银	/	省赛三等奖
38		教师	李秋实		
39	机器人技术应用	教师	吴定一	/	省赛三等奖
40		教师	肖潇		
41		中职	夏芮	肖潇；吴 定一	省赛三等奖
42		中职	徐浩然		
43	机器人技术应用	中职	姚瑞	赵曰超； 徐伟	省赛三等奖
44		中职	陈振宇		
45	分布式光伏系统	教师	俞志友	/	省赛三等奖
46		教师	王勇		
47	会计技能	中职	魏亮亮	袁林肯	省赛三等奖
48		中职	丁思涵	李莉	省赛三等奖

案例 4 【直面问题 守正创新 勇摘桂冠】

职业院校技能大赛是检验学校教育教学改革成果、教学质量和办学水平的重要指标，对深化学校教育改革，推进人才培养模式创新，培养高素质技能人才等意义重大。

2023 年国赛前，学校项目组面对 2 项无经验可借鉴的新赛项，赛项涉及到的材料多、技术含量高，想要在短时间内取得好成绩非常困难。项目组直面问题，缜密分析新赛项，认真研读比赛方案，领会赛项细则，并以此为基础制定周密计划。项目组教师“身先士卒”，通过学、授、练相结合，全程伴随学生，落细落实保质保量训练。对实施过程中遇到的盲点、难点问题，及时聘请行业专家共同研讨，直至攻克。通过每天的复盘和反思，项目组师生技能均得到快速提升，并最终在 2023 年的国赛中，力斩 2 枚金牌。（作者：姚婧）

2.3.2 专创融合，造就综合型人才

一是实现专业教育与创新创业教育的有机融合，在专业课程基础上融入创业知识、创业能力、创业意识、创业精神等要素，讲授创业案例、传授创新方法、开展企业家讲座等，培养学生的批判性和创造性思维，激发学生的创新创业灵感。

二是建立创新创业教育实践基地，如围绕校园京东馆建立京东创新创业教育实践基地，营造良好的创新创业氛围；设立创业创新基金，培育适合的创业项目，以更好地扶持学生开展创新创业活动。

三是以系部为单位组建创新创业教师指导团队，定期开展职业生

涯指导和创新创业教育，积极组织学生参加学校、市、省级创新创业大赛，培养更多具有创新精神、创业意识、创新创业能力的综合型人才。2023年度，学校在南京市师生科技创新大赛获奖牌3枚。

2.3.3 考点建设，助力技能鉴定标准化

学校已建成机电、电气、城轨、电子、数控、汽车、园林等7个省学考标准化考点和人社系统技能鉴定站。这些设施承担了南京市乃至全省的学业水平考试技能测试及学生中、高级工技能鉴定和社会人员技能鉴定工作。本年度，学校共完成了1458人的技能鉴定工作。学校将继续努力，为提高技能鉴定质量和效率而不断改进和完善各项设施及工作流程。

2.4 多样成才

职业教育作为和普通教育具有同等重要地位的教育类型，已由注重培养学生一技之长，转变为注重学生全面发展；由以就业教育为导向，转向注重学生职业生涯发展。本学年，江宁中专校通过建立健全多形式衔接、多通道成长的职业教育体系，以引导学生多元化发展。

2.4.1 提升层次，拓展升学渠道

2023年，学校继续加强升学教育，不断拓展升学渠道，满足更多学生继续求学愿望。本年度，学校三年制中专毕业生成功升学1425人。其中，通过3+4中职本科分段培养升学24人、3+3中高职分段

培养升学 182 人、五年一贯制培养升学（五年制高职三年级升四年级）538 人，职教高考升学 681 人。

在升学层次上，共有 120 人升入全日制职业本科院校（含省技能大赛金牌直升本科 3 人），较 2022 年增加 18 人；1305 人升入大专院校（含职教高考升专科、中高职分段培养升专科及五年制高职三年级升四年级），较 2022 年增加 11 人。

表 8 2023 年学校毕业生升学情况统计表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生升学总人数	人	1425
2	其中：通过贯通培养升学人数	人	206
	通过五年一贯制培养升学人数	人	538
	通过职教高考升入职业本科院校人数	人	120
	通过职教高考升入普通本科院校人数	人	0
	通过职教高考升入高职高专院校人数	人	561
	其他升学人数	人	0

2.4.2 加强实践，促进多样化发展

根据德智体美劳全面发展的教育方针，学校积极响应学生需求，精心策划并成功举办了多项社会实践活动，包括“暑期三下乡—聚青春之光，筑七彩童年爱心暑托班”“龙出没乐园实践活动”“第九届学生运动会”“十八而志正青春，奋楫争光向未来—成人礼活动”以及“云幽谷红色教育基地实践活动”等。这些活动形式多样、内容丰

富，涵盖安全教育、劳动教育、心理健康教育、成长教育等方面，提升了学生团队意识和集体荣誉感，促进多元化发展。

2.4.3 多彩社团，助力个性成长

社团作为学校德育育人体系中重要一环，为学生提供了锻炼自身能力、培养兴趣特长、提高综合素质的发展平台。本学年，学校共开设社团 119 个，社团人数达 5000 余人，包含艺术表演、工艺制作、体育健康等方向。其中，男篮社团、女篮社团、男排社团分别荣获南京市青少年阳光体育比赛一等奖；女排社团荣获南京市青少年阳光体育比赛二等奖；啦啦操社团荣获江苏省第十四届职业学校啦啦操比赛二等奖；创新创业社团荣获南京市师生科创大赛三等奖。

表 9 2023 学年学校社团表彰情况

序号	受表彰对象	表彰内容
1	男篮社团	南京市青少年阳光体育比赛一等奖
2	女篮社团	南京市青少年阳光体育比赛一等奖
3	男排社团	南京市青少年阳光体育比赛一等奖
4	女排社团	南京市青少年阳光体育比赛二等奖
5	啦啦操社团	江苏省第十四届职业学校啦啦操比赛二等奖
6	创新创业社团	南京市师生科创大赛三等奖

2.4.4 志愿服务，增强社会责任感

学校将志愿服务作为思想政治教育和实践育人的重要平台，组织

开展内容丰富、形式多样的活动，拓宽人才培养方式，向社会输送更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

2023年，学校各级入团积极分子总计289人，其中新发展的团员有169人。学生团员们展现出了高度的社会责任感，自发组织并积极参与了多项志愿者活动，包括校园安全保障、月华路交通护学岗行动、五一假期余山景区文明出行宣传、街道社区反诈骗宣传，以及学习雷锋精神和图书馆志愿服务等，其优良服务作风不仅赢得了江宁区广大市民的称赞，还赢得了多项荣誉。例如，学校安全交通志愿服务队荣获江宁区“优秀志愿团队”称号，该队的14名学生团员均获得江宁区高新园交警中队“优秀志愿者”荣誉证书；基础教学部团总支和机械工程系团总支分别获得江宁区“先进团总支”荣誉称号；5名同学被评为江宁区“优秀团员”，另有10名同学荣获江宁区“最美职校生”荣誉称号。

案例5 【坚持五育并举 构建科学评价体系】

江宁中专校坚持五育并举，坚持面向人人、因材施教，创新德智体美劳全面发展育人模式，构建教育高质量人才培养体系，促进学生全面发展，助力学生成长成才。如通过思政大课堂、校企合作理实一体化教学、体育文化节、“12.9大合唱”、传统文化进校园、每日常规劳动、值周活动等多维度举措，形成学生每学年综合素质评价，让学生知道自己的闪光点及不足，明晰方向，无论职教高考、专转本，还是就业创业，都能选择一条适合自己发展的道路。

在2022-2023学年度，该校参与各类比赛的学生中有385人获得

奖项，职教高考 104 人达到本科线，专转本达线率 72%，学生就业率达 99.9%，真正实现了不一样的道路，一样的成才。（作者：朱连勇）

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 推进“双元制”学徒培养

学校与舍弗勒（南京）公司共同开展现代学徒制“双元制”学徒培训项目——“舍弗勒班”，目前共有在籍学徒 50 人。新学年，2023 级“舍弗勒班”共有 18 名学徒，另有 9 名学徒已提前与公司签订了就业合同。为增强校企合作命运共同体意识，提高学徒企业归属感和忠诚度，校企还共同举行了大中华区学徒和德国总部学徒线上线下互动活动，帮助学生提前适应和融入企业文化，为企业培养适配人才。

3.1.2 服务区域产业人才需求

2023 年，学校继续推进“江宁中专校-菲尼克斯智能制造”校企合作示范组合省级项目的实施，成功举办了第六届菲尼克斯智能制造“订单班”组建活动，经过严格选拔，18 名优秀学生脱颖而出，成为新一届订单班成员。同时，为了表彰学生的优异表现，举办了“菲尼克斯电气奖学金”颁奖典礼，共有 30 名学生获得了奖学金。

学校还推荐菲尼克斯高级工程师倪建军申报 2023 年第二批“产

业教授”，为学校增添产业师资力量。此外，合作单位菲尼克斯智能制造学院荣获江苏联合职业技术学院“产业学院”的称号；奥若拉文化发展有限公司也荣获南京市职业教育第三批“产教融合型”企业的荣誉。

案例 6 【创新“企业奖学金+企业订单班”培养模式】

江宁中专校紧密对接江宁区“5+4+5”优势先导未来产业集群发展对人才的需求，实施“企业奖学金+企业订单班”培养模式，与周边开发区园区企业合作打造订单班，如“菲尼克斯智能制造订单班”“舍弗勒班”等，为区域智能制造产业和高端装备制造产业源源不断地输送高素质技术技能人才。订单班均采用20~25人小班化教学，在定向培养的过程中，安排学生暑期到企业培训或采用德国“双元制”模式开展学徒培训，从中评选出优秀学员给予企业奖学金奖励。

该校自两类订单班设立以来，合作培养学生近700人，其中有60名学生荣获企业提供的共计6万元奖学金。（作者：陈东升）



图 6 菲尼克斯电气奖学金颁奖典礼



图 7 菲尼克斯订单班学员分享成长故事



图 8 菲尼克斯订单班学员参观企业

3.2 服务地方发展

3.2.1 搭建多元就业渠道

一是积极开展“访企拓岗”就业专项行动、搭建就业双向选择平台，加强校企合作，推动产教融合走深走实，重点实施省级校企合作示范组合项目、江苏联院现代学徒制试点专业建设等2个产教融合项目，千方百计为毕业生拓宽就业渠道和资源，不断增加就业岗位供给，落实好就业帮扶政策，助力毕业生就业。

二是充分挖掘周边园区的产业企业资源，采取“3+3+3”就业举措：利用江宁高新园区“8091（帮你就业）”、人社部门“名企优才直通车”招聘活动、街道组织的社区招聘会3类政府搭建的就业平台推荐学生就业；通过企业订单培养班定向培养、专场招聘会、综合性双选会3种形式推荐学生上岗；举办秋季、春季、夏季3季校招活动，实施“实习+就业”一体化就业促进举措，全过程跟踪毕业生就业，掌握就业动态，及时提供就业指导 and 个性化的就业服务。

3.2.2 服务本地实习就业

截至目前，学校已与60家校外实习就业基地建立稳定的合作关系，其中中大型企业达50家。2023年，学校成功向地方企业输送了超过1000名实习就业学生，本地就业率高达99%以上。同时，学校专业人才供给与地方产业人才需求的吻合度达到了90%以上，为江宁本地经济产业的持续高质量发展提供了坚实的人力资源支撑。

案例7 【真账入校实训 打通就业“最后一公里”】

为解决财务管理专业学生难以接触企业真账问题，江宁中专校与南京永顺会计事务集团合作，从企业引进会计人员与学校专业教师组成真账实训团队，并同学校名师工作室共建财务专业共享实训室，实现理论与实操“强强联手”，将企业真账实训提前安排到教学计划之中。

一是对所有财务专业学生进行“普训”，让每个学生在真实场景下体验真账实操，积累实践经验；二是通过选修课或兴趣班，对部分学生进行“真账专项强化训练”，毕业后优先推荐到企业会计岗位实习就业，缩短岗位培训试用时间。

近三年来，该校参加真账实训的学生达300人，到该企业实习就业毕业生达60人，做到了上岗即上手、实习即就业。（作者：陈东升）



图 9 财务专业学生体验真账实操

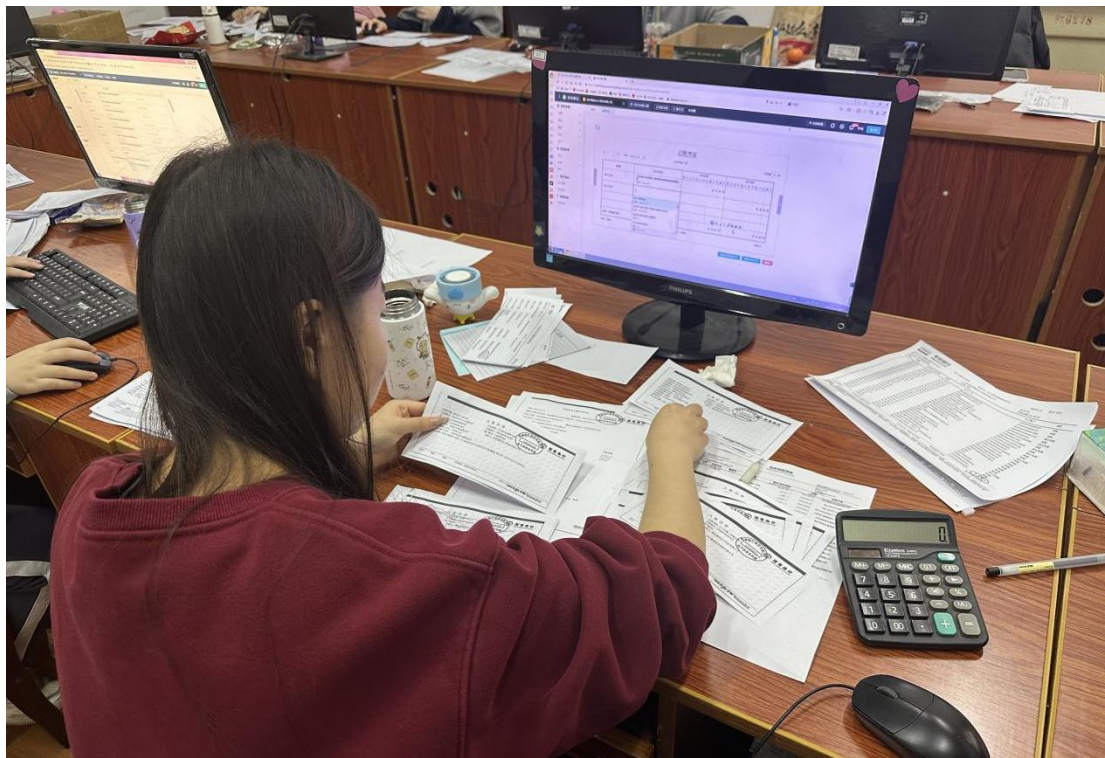


图 10 财务专业学生开展会计真账实训场景

3.3 服务民生

3.3.1 东西协作、苏陕扶贫，助力乡村振兴

学校持续推进东西协作、苏陕扶贫协作进程。如对口支援陕西洛南职教中心，从提升学校管理水平、开展专业教师培养、搭建校企合作平台、共建品牌骨干专业、开展技能培养合作、帮扶贫困群体就业等方面开展合作帮扶；对口新疆特克斯县高级中学与新疆伊宁市职业技术学校，外派 1 名教师开展支教活动；对口新疆特克斯职业技术学校，开展教师培养、学生培养、专业建设（名师工作室）、校企合作

等方面支援，提升了该校整体实力和竞争力，促进当地职业教育的发展。

2023年，学校外派伊宁市职业技术学校的支教老师不仅担任支教学校“中式烹调技艺”实训课程教师，还为全体烹饪专业教师开设“菜肴”示范课，既为当地学校培训了专业教师，也为当地培养了更多实用性技术技能人才。学校还组织全校教职工采购洛南土特产近40万元，促进了当地农产品销售和农民增收，用实际行动助力乡村振兴发展。

案例8 【郑兴武千里援疆 筑牢“疆宁兄弟情”】

江宁中专校教研科副科长郑兴武，于2022年作为南京组团式援疆小队的一员来到新疆伊宁市职业技术学校，开启了为期1.5年的援疆之旅。在伊宁市职业技术学校，郑兴武出任教研室主任一职，协助、指导该校教科室工作；为全体烹饪专业教师开设“菜肴”示范课；与教研组长郭珊珊、专业老师贾晶和刘莉师徒结对，帮助他们调整技能教学计划，提高专业技能；多次带领21级烹饪班学生到新疆浙能电气公司进行企业体验，帮助学生树立正确的就业观和人生观；积极组织受援学校烹饪师生投入到新疆职业院校各类大赛及职业技能大赛，带领伊宁职校烹饪师生取得近五年来最好成绩……郑兴武总是将“我们是兄弟”挂在嘴边，用行动和默默付出荣获了伊宁市优秀教师荣誉称号。（作者：魏彦秋）



图 11 郑兴武老师协助、援疆学校教科室工作



图 12 郑兴武老师指导烹饪教师训练基本功



图 13 郑兴武带领师生参加自治区职业院校技能大赛

3.3.2 让课程“走出去”“活起来”，助力老年教育

学校社区学院积极开展老年教育，满足老年群体多方位精神文化需求，为老年人提供更丰富、优质、便利的教育资源。一是完善老年教育体系，在全区 10 个街道建立老年教育教学中心，累计建立 59 个社区点，让更多老年人在家门口享受优质老年教育资源；二是结合当地特色，开展模特班、瑜伽班、声乐班、书法班、剪纸班、太极、茶艺养生等老年人喜闻乐见的培训活动，共计开设 30 个班次 485 人参加；三是围绕农村老年人群需求设计课程，有针对性地开展老年健康知识、居家安全知识宣传等课程，在注重内容实用性的同时注重课程的趣味性。将课堂学习与文艺演出、志愿服务等活动相结合，让课程“走出去”“活起来”，营造全社会关心、支持和参与老年教育的良好氛围。



图 14 老年人合唱学习班



图 15 老年人太极学习班



图 16 老年教育社区学习点

3.3.3 开设兴趣技能培训班，服务社区教育

学校积极承担社会责任，利用自身优势与教学资源，通过开放大学、老年开放大学、社区学院等教学支持服务团队，与政府部门、社区等合作，开展安全生产、电工安全、消防安全等培训，共计 5125 人参加，有效地提升了全区各企业安全人员素质。

利用学校舞蹈室、瑜伽室、茶艺室、书画室、声乐室、计算机室等社区教育功能教室，为广大社区居民举办瑜伽、舞蹈、模特、太极、剪纸、书法、声乐合唱等技能、兴趣系列培训班，课程涵盖文体活动、传统文化、艺术修养、生活技能等多个领域，课程设置融知识性、专业性、趣味性、互动性于一体，最大限度地满足社区居民的个性化学

习需求，为社区居民带来满满的幸福感和价值感。

案例9 【以全民终身学习 推进学习型社会建设】

江宁中专校社区学院组织开展江宁区2023年全民终身学习活动周，积极推进终身学习。

一是根据文件精神组建筹备组，召开协调会，明确职责，逐一落实各项工作；二是开展全民“悦”读，指导全区各街道及社区开展阅读分享20多场，参与人数17394人次，激发了社区群众参与全民阅读的积极性，增强了学习意识，形成了良好的学习氛围；三是组织好汤山街道社区教育中心及江宁区其他街道全民终生学习活动周开幕式；四是开展72项形式多样、内容丰富的文体活动，吸引几十万人参与，充分体现全民悦读、全民参与目标要求。

该校全民终身学习活动周充分展示了学校社区教育和老年教育成果，也是一次服务民生改善，推进学习型社会建设的生动实践。（作者：欧阳宙）



图 17 全民终身学习活动周开幕式



图 18 全民终身学习活动周老年人太极拳展示活动



图 19 全民终身学习活动周老年人戏曲文化展示活动



图 20 全民终身学习活动周少儿阅读活动场景

3.4 服务美丽中国

学校整合环保教育资源，构筑起以学校和老师为主导，学生为主体，课堂、校园和社会为载体，学校、环保部门和社会共同参与的生态文明教育体系，形成“绿色生态校园—生态文明教育—可持续发展教育—综合素质教育”的教育链条，把生态文明教育作为落实综合素质教育培养高素质人才、助力可持续发展的重要工作常抓不懈。

3.4.1 特别开设园林专业

学校以服务于“美丽中国”和“美丽乡村”生态文明建设为目标，以社会主义市场经济发展新时期新阶段应具有的“行业工匠”精神为理念，特别开设了园林专业，以培养学生掌握园林工程技术领域所应具备的专业知识和专业实践技能，做美丽中国的建造师和生态文明的践行者，为美丽中国和幸福中国服务。

3.4.2 搭建生态文明教育平台

学校坚持从学生中来到学生中去，科学搭建以各类活动为支撑的校内、校外生态文明教育平台，逐步形成了生态文明教育主题班会、“生态文明·我知我行”生态文明环保知识竞赛、餐厨垃圾回收、“我爱我家”校园环保公益、“世界水日”节水宣传等系列丰富多彩的教育实践活动，营造了学习生态知识、树立生态理念、践行生态精神的良好氛围，多方位、深层面地影响学生，激发和提升当代学生的生态环保理念和生态文明意识，养成科学、健康、低碳的绿色生活方式，

共同为美丽校园、美丽城市乃至美丽国家建设奉献力量。

3.4.3 发挥党员志愿者奉献精神

学校组织党员志愿者开展志愿服务活动，充分发挥不怕脏、不怕累的精神，开展“清除加拿大一枝黄花”专项行动、森林消防通道清理活动、校园社区清洁行动等活动，以点滴行动为守护美丽家园贡献自己的一份力量；主动向群众宣传讲解文明创建知识，倡导文明、健康的行为习惯，切实提高公共场所整体环境。



图 21 党员志愿者“清除加拿大一枝黄花”专项行动

4. 国际合作

4.1 留学江苏

在 2023 年度，江宁中专校暂无留学生来校就读或送学生出国留学的情况。然而，学校并未因此松懈，反而持续加强内涵建设，积极与国际职业教育发展趋势、新技术、新工艺等接轨，以保持对国际趋势的敏锐洞察力，努力为学校未来开展国际合作、接收留学生奠定了坚实的基础。

4.2 合作办学

为顺应教育国际化新形势，缩短与世界教育先进水平的差距，提高教育的国际竞争力，江宁中专校积极引进优质教育资源和先进教育理念与管理经验，以中外合作办学为载体，先后与韩国、德国等多个国（境）外学校建立合作关系，培育具备国际视野的高素质人才。

4.2.1 深化“双元制”学徒培训模式

学校与企业深度合作，构建职业院校和行业企业命运共同体，引进德国职业教育“双元制”人才培养模式和德国 AHK 国际课程标准，着力打造具有本校特色的国际可借鉴的“双元制”学徒培训模式，取得了良好的社会效益和经济效益。

与德国商会以及北京无限智联科技有限公司合作，成功举办了

“德国双元制师资培训班”，标志着江宁中专校与菲特的“现代学徒制”项目圆满完成。该项目共培养了 36 名具有双元制培训资质的培训师，为后续校企深度合作培养优秀学徒奠定了坚实的基础。



图 22 德国双元制师资培训班



图 23 德国标准培训师能力资质培训结业典礼

4.2.2 加强多边合作，扩大国际影响力

学校积极与国际接轨，加强多边合作，加快国际化进程。牵头成立南京市信息技术职业教育集团，充分发挥学校在“双元制”本土化职业联盟、丝路学院等联盟中的重要作用；与菲尼克斯电气（中国）有限公司合作打造智能制造学院；与舍佛勒（中国）有限公司合作组建“舍佛勒双元制订单班”；成立“皮草非遗学院”，与世界皮毛与皮革制造协会、中国皮草协会、哥本哈根皮草（中国）创意体验中心等组织建立合作关系，累计培养皮草专业技术人才近 140 人，助力“一带一路”建设，培养成果国际影响力不断加大。

案例 10 【创新推动现代学徒制项目高质量发展】

江宁中专校与舍佛勒（中国）有限公司合作开展的“舍佛勒现代学徒制培训”项目是产教融合、校企深度合作的成功典型。学校自 2011 年起与德国优质名企舍佛勒公司开展合作实施德国“双元制”订单培养方案，至今已为企业培养优秀毕业生 500 多人。

开展合作以来，该集团公司高层领导、培训中心领导、德国专家先后多次来校调研校企合作开展情况，进行教学实训研讨。2023 年 4 月，该公司代表大中华区培训经理徐煜晨再次来校考察调研，与副校长刘江华为代表的校方负责团队进行了深入交流探讨，大家一致认为舍佛勒项目符合企业需求和学校办学的需要，双方将继续深化合作，以高质量“智改数转”创新推动“双元制”现代学徒制项目高质量发展。（作者：魏彦秋）



图 24 舍弗勒（中国）有限公司大中华区培训经理在校考察调研

4.3 开发标准

2023 年度，江宁中专校尚未有职业教育专业标准、课程标准和教育资源被国外采纳。为主动融入国际职业教育发展趋势，学校正积极开展国际合作，在未来努力探索制定具有学校特色的职业教育教学标准、课程标准和教育资源，以期在国际上得到更广泛的认可和应用。

4.4 国际交流

2023 年，学校正式加入由德国手工业行会牵头的 HWK 双元制联盟，并组织专业教师参与联盟的高端论坛和峰会活动，参加 2023 世界智能制造博览会，与来自世界各地的同行交流心得，拓宽视野。作为 Phoenix 全球自动化教育联盟（EduNet）的理事单位之一，学校积

极响应并参加了菲特 EduNet2023 年亚洲年会活动，以实际行动推动亚洲职业教育的发展。学校还与英国职教联盟建立了友好关系，为双方在职业教育领域的深度合作奠定了基础。

此外，根据教育部中外人文中心的通知，学校正在推进“2023 年度中外人文交流明材工赋学堂项目”。该项目旨在搭建国际交流互鉴平台，提升学校师生的国际化思维、国际化视野，助推学校职业教育的国际化进程。

案例 11 【舍弗勒全球学徒工日增进校企互动】

江宁中专校相关负责人受邀参加了今年舍弗勒（中国）有限公司在南京培训中心举办的“心念相融，共建美好家园”第二届全球学徒日活动，与该企业人事总监宋涛先生、BP 和招聘团队开展交流互动，感受企业文化氛围。学徒日联欢活动现场节目精彩纷呈，舞龙舞狮、吉他演奏、小品表演、舞蹈、歌唱、川剧变脸……生动展示了学徒们积极向上的精神风貌，赢得在场嘉宾的一致赞誉。活动现场，学徒们不仅与大中华区四地培训中心连线共同庆祝全球学徒日，还参与了总部组织的线上庆典，收到了来自总部及世界各地分部的祝贺，既收获了快乐、坚定了信念，也体会到了培训中心如家般的温暖。（作者：魏彦秋）



图 25 舍弗勒订单班学生参与总部组织的线上庆典活动场景



图 26 舍弗勒订单班学生表演京剧变脸节目



图 27 舍弗勒订单班学生表演舞狮节目

案例 12 【加强国际交流互鉴 推动职教创新发展】

江宁中专校积极搭建合作平台，加强国际交流互鉴，有力推动职业教育创新发展。本年度，该校组织召开了中德职业教育产教融合座谈会，邀请南京市教育局、江宁区教育局、江宁高新园区领导、德国海外商会联盟代表、德国德力尼特集团中国办事处代表、德国都文教育集团大中华区代表、北京无限智联科技有限公司总经理等相关负责人参与。与会嘉宾围绕“战略新兴产业发展和标准化国际人才储备”“高端人才孵化和培养基地的重要性”“中德高技能人才基地和跨企业培训中心”等内容，开展了中德职业教育产教融合深度交流座谈。此次座谈会是政企行校密切合作，通过职业教育理念相互碰撞，谋求产教深度融合的过程，对德国职业教育人才培养模式本土化创新具有重要意义。（作者：魏彦秋）

5. 文化传承

职业教育的发展离不开文化的引领，因此学校高度重视对学生的文化传承与创新教育。为了提升校园文化的内涵，推动教育事业的繁荣发展，本学年学校积极组织开展了多项文化传承活动，涵盖工匠精神、红色教育、传统文化以及非遗文化等多个方面，为学校的教育教学工作注入了新的活力。

表 10 2023 年学校举办文化传承相关活动及课程情况

序号	指标	单位	2023 年
1	工匠精神主题活动	场	3
2	大国工匠进校园活动	场	2
3	职业启蒙教育活动	场	1
4	工匠精神宣传活动	场	3
5	“时代新工匠”社会服务活动	场	1
6	红色主题教育活动	场	2
7	红色教育资源	个	1
8	红色教育基地	个	1
9	优秀传统文化特色课程	门	1
10	优秀传统文化教材、读物	本	1
11	中华优秀传统文化活动	场	2
12	传承创新平台、文化传承基地	个	1

5.1 传承工匠精神

学校努力将工匠精神深植于人才培养的每一个环节。为此，学校在校园中心广场设立了“匠心”立体雕塑，构建了“匠心”文化广场，旨在激励师生们树立崇高的理想信念，即“怀匠心、践匠行、出匠品、做匠人”。

为进一步将工匠精神融入师生学习与生活，学校精心策划了一系列活动，包括邀请劳模工匠走进校园、举办企业专家讲座、邀请优秀毕业生进行宣讲以及技能大赛优秀学生展示等，旨在将工匠精神融入课堂教学、实践操作和各类活动中，激发学生积极弘扬工匠精神的内驱力，进而培养具有精益求精、新益求新工匠品格的高素质技术技能人才，助推区域社会经济高质量发展。

案例 13 【以“工匠精神”培养学生职业核心素养】

江宁中专校遵循学生身心健康发展规律和教育规律，突出职业教育类型特征，立足培养具有五种核心素养的“新工匠”。

通过“劳模工匠进校园”“企业专家讲座”“优秀毕业生宣讲”“技能大赛优秀学生展示”等活动，大力宣传劳模工匠精神；通过组织学生到企业学习参观、企业实践、暑期社会实践等，锻炼学生工匠能力；通过校企合作办学，系统提升学生职业素养、职业能力、职业规划；将企业文化引入校园文化，使学校纪律与企业制度、文化相结合；将企业文化有机地融入学校德育管理中，培养学生综合素质，使之顺利完成从学生到技术人才、从学生到员工的转变。

本年度，该校有 10 名学生荣获菲利克斯奖学金，有 15 名学生获用人单位表彰，用人单位对学生满意度达到 100%。（作者：朱连勇）



图 28 邀请大国工匠秦文京进校园开展讲座活动



图 29 邀请合作企业专家进校园讲座活动



图 30 优秀毕业生、南京工匠王晓福分享成长故事

5.2 传承红色基因

学校始终将红色教育作为德育的核心手段，充分利用本土红色文化资源，开展丰富多样的红色主题教育活动。通过将抽象的思政理论转化为立体化教材和网络化资源，使红色教育更富有人文关怀和教育深度。潜移默化地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国情感和民族自豪感。同时，也坚定了学生对于中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，激励学生在学习实践中不断砥砺前行，成长为德才兼备的优秀人才。

案例 14 【发挥红色资源教育功能 激发爱国热情】

江宁中专校深入贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》，充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，把爱国主义精神贯穿于学校教育全过程。

学校充分发挥江宁地区博物馆、图书馆、烈士陵园等校外爱国主义教育基地的作用，结合清明“网上祭英烈”、国庆“向国旗敬礼”、烈士纪念日、国家公祭日等开展主题教育，组织学生参加南京市“四史”知识竞赛及“四史”小故事编纂活动，弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神，激发爱国热情，扣好“人生第一粒扣子”。

本年度，该校开展适龄学生兵役登记 421 人，对 22 年度应征入伍的 20 名毕业生进行学费补偿，对 16 名退役复学学生进行国家助学金发放，帮助 4 名高职退伍毕业生进入到本科院校进行求学。（作者：朱连勇）



图 31 共青团团员进行入团宣誓

5.3 传承中华优秀传统文化

优秀传统文化是国家与民族得以传承与发展的基石。为提升学生对中华优秀传统文化的认识，学校深入挖掘优秀传统文化的内涵和时代价值，特别开设了中国传统文化教育选修课，编制了校本读本《中华优秀传统文化读本》。此外，通过举办月主题教育活动，并邀请传统文化专家和非遗传承人进校进行传统文化讲座，帮助学生从中华优秀传统文化中汲取精神营养，陶冶情操。

案例 15 【夯实活动育人阵地 弘扬优秀传统文化】

江宁中专校通过每学期开展月主题教育活动，如3月学雷锋、4月清明“网上祭英烈”道德实践、红五月校园文化艺术节、国庆主题教育、纪念12.9爱国主义教育等活动，加深学生对传统文化的理解与认同；邀请传统文化大家、非遗传承人来校开展传统文化讲座，引导学生坚定文化自信；开展“古典诗词朗诵会”“古典诗词知识竞赛”“经典伴我行征文活动”“古典诗词电子小报制作”等活动，形成立体德育，厚植爱国主义情怀，自觉扛起继承发扬中华优秀传统文化的使命。

通过传统文化教育活动，学生对中华优秀传统文化知晓率、感兴趣程度明显提升，在江宁区2023年度“筑梦向未来”中华经典诵读大赛中，学校《青春中国》荣获特等奖。（作者：朱连勇）



图 32 中国传统文化主题教育课

6. 产教融合

6.1 机制共筑

江宁中专校紧密结合园区产业企业资源，与江宁区“5+4+5”优势先导未来产业集群形成紧密对接，有效整合学校资源，重点推进“3+2+1”项目（即3个产业学院、2个产教融合课程平台和1个产教融合专业实训中心），并全面实施“三全育人”理念，旨在培养具备高度专业素养和实际操作能力的人才。

6.1.1 共建“双元制”本土化培训标准

2023年，学校继续与德国企业舍弗勒（南京）有限公司展开深度合作。为确保人才培养的高效性与实用性，双方明确了各自的职责，即舍弗勒公司提供双元制学徒培训中心（基地）、专业导师团队、实训耗材以及必要的资金支持，学校则负责提供优质学员资源，学员与企业签订定向培养合同，培养期限为3年，采用本土化的双元制教育模式，为企业培养具备扎实技能的工业机械工和机电一体化技术人员。

校企合作12年来，成功构建了一支校企混编的教师团队，并制定了双元制机电一体化工人的培养标准、完善的课程体系以及相关的活页式或工单式教材，累计培养了近500名优秀的双元制学徒。同时，学生参加德国工商行会AHK国际职业资格证书考试，通过率高达90%以上。



图 33 2023 级舍弗勒班开班典礼

6.1.2 组建“菲尼克斯智能制造订单班”

学校与菲尼克斯亚太电气有限公司达成合作，以“菲尼克斯智能制造专业（产业）学院”为依托，共同组建了智能制造“菲尼克斯班”。该班级在五年制高职机电、电气、机器人等机电一体化专业群中招收学员，并通过假期企业实践、教学见习及顶岗实习等多种形式，与该公司合作开展技能培训。订单班培训期限为1年，2023年已新增学员18人。

6.1.3 推进“永顺真账”课程培训

为进一步提高学生实际操作能力，学校继续与南京永顺会计事务集团合作，共同推进“永顺真账”课程培训项目。该项目将企业真账实训课程融入教学计划，并依托学校名师工作室，组建真账实训教师团队。在财务管理专业普训的基础上，该项目针对即将参加实习就业的学生开展专项真账训练。2023年，参加该项目的学生数量已达到90人。

案例 16 【多维联动 全方位赋能优质专业建设】

江宁中专校在持续推进领航计划建设的同时积极推进优质专业建设。坚持“五育并举”，落实“三全育人”，形成“八位一体”育人体系；突出“六新”理念，完善思政教育体系，构建“公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+专业拓展课程”相结合的“1+1+1+1”课程体系；对接企业岗位标准，开发新形态立体化教材，完善教材使

用评价，推动优质教材共建共享；完善教学质量评价，健全质量监控体系，促进教育教学方法改革；坚持师德引领，打造“双师四能”型教师教学团队；统筹行企资源，创新运营模式，打造产教融合集成平台；拓宽社会服务，拓展国际交流，提升专业全域社会赋能。2022-2023学年度，电子信息工程技术专业和机电一体化专业先后被省教育厅确定为优质专业。（作者：王光勇）



图 34 学校专业实训基地

6.2 资源共建

学校始终围绕江苏省领航学校建设和职业教育提质培优行动计划的要求，与深度合作企业进行广泛探索，在模块化课程开发、教材建设、共享基地建设等方面取得了显著成果。

表 11 2023 年学校与紧密合作企业资源共建情况

序号	指标	单位	2023 年
1	合作企业年接收教师企业实践人数	人	266
2	合作企业年接收学生实习比例	%	90
3	学校参与职教集团的总数	个	7
4	学校牵头的职教集团总数	个	1
5	培育国、省、市产教融合型企业数量	个	3
6	校企合作开发课程数量	个	8
7	校企共建校内外实训基地的数量	个	6
8	开展 1+x 试点项目总数	个	12

6.2.1 重构专业模块化课程体系

学校紧密对接区域经济发展，联合深度合作企业，对现有专业进行动态整合，在专业教学标准上紧扣信息化、智能化等新业态，遵照专业教学标准，以智能制造类复合型技术技能人才培养为目标，重点突出新理念、新模式、新方法、新内容、新技术、新质量，构建了“人工智能+X”专业群。

在课程体系建设上，以“专业基础相通”“岗位技能必需”为原则，从通识课、跨学科实践平台和专业前沿课程三个层面，通过研究“人工智能+”背景下的教学新模式、新方法；大数据以及人工智能辅助下的、以学生为中心的“新工科”课程体系设置；探索人工智能背景下的混合式（在线慕课+课堂研讨+实践环境）教学方法，构建“人

工智能+”跨学科交叉融合的“新工科”专业实践平台，最终形成“公共基础课程模块+专业基础课程模块+专业核心课程模块+专业拓展课程模块”相结合的“1+1+1+1”跨界专业模块化课程体系新格局。

6.2.2 编制多种新形态教材

为满足专业教学需求，学校积极与合作企业及高校展开合作，共同开发并编写了多种新形态教材，含融媒体式、双元制、活页式和工作手册式等多种形式，充分体现了专业特色。同时，还制作了配套的数字化教学资源，以提升教学质量。

本年度，校企共同完成了 12 本融媒体教材、2 本双元制教材、2 本活页式教材以及 2 本工作手册式教材（即将由电子工业出版社出版）的编制工作，为广大学子提供了更为丰富的学习资源。

6.2.3 打造共建共享实训平台

一是打造四学院二中心二平台。学校与苏琦特公司共建皮草非遗学院、菲尼克斯电气公司共建智能制造产业学院、京东公司共建京东电商学院、联想公司共建联想学院，与奥若拉公司共建文创中心，与华航唯实公司共建工业机器人应用人才培养中心，与南京永顺会计师事务所共建会计真账平台，与舍弗勒公司共建双元制平台，在共建共享协同育人中促进区域经济高质量发展。

二是打造虚拟仿真实训基地。学校与深度合作企业共同打造以智能制造、电子信息工程和现代物流为代表的示范性虚拟仿真实训室

（基地），探索“理、虚、实一体化”教学实训模式，解决实际教学中的“三高三难”问题，实现了从学习场景到场景学习的转变，赋能学校教学变革，助力学生内化所学知识和技能。其中，智能制造虚拟仿真实训基地和电子信息工程虚拟仿真实训基地本年度接受了上级主管部门的示范性虚拟仿真实训基地中期验收。

案例 17 【虚拟仿真实训基地数字赋能教育教学】

江宁中专校依托中德智能制造学院，与菲尼克斯（南京）智能制造技术有限公司、杭州万维镜像科技有限公司合作建设了具有良好产业服务、教学实训、教研科研、创新创业、技能竞赛、培训环境的智能制造虚拟仿真中心。

该基地根据智能制造专业课程设置，引入交互式媒体技术，在传统多媒体素材基础上，增加选择、热点、匹配、寻宝等交互功能，实现从传统“看”升级到“练”，解决学生“两不两难”问题；设置系列虚拟仿真资源，解决设备昂贵、操作危险，内部结构/运动看不见等“三高三难”问题；引进数字展馆、云平台管理，打破时空、内容、功能的限制，构建教、学、训融通的教学新生态，使学生在“游、览、学”的过程中实现“了解一个行业、爱上一个专业、树立一种精神”。

（作者：王光勇）



图 35 学校智能制造虚拟仿真中心

6.3 人才共育

6.3.1 建设高水平专业群

根据“强化优势、聚焦特色、创新机制、塑造品牌”的工作指导思想，学校致力于构建高水平的专业集群，培养产业急需的高素质技能人才。为加强各专业间的协同融通，学校对现有的专业资源进行深度整合，已成功打造了包括五年制高职机电一体化技术、数控技术、汽车服务、电子信息以及财经商贸等五大专业集群。今年，电子信息工程技术专业集群已积极申报五年制高职高水平专业集群，机电一体化技术专业集群也顺利通过了终期验收检查。

6.3.2 开展专业认证

学校大力推进五年制高职专业的认证与评估工作。本年度，在总结去年经验的基础上，更加明确了认证工作的紧迫性和责任感。为了更好地对接专业认证标准，学校已针对存在的问题，明确了整改路径，并制定了详细的落实措施。在全体教职工的共同努力下，学校顺利通过了评估院的初审，将在明年3月份迎接现场评估。

6.3.3 落实专业教学标准

首先，各专业教研室组织骨干教师和专业带头人，邀请行业企业人员和高校教师共同参与，对上一年度的15个五年制高职专业教学标准和332门专业课课程标准进行了全面而系统的修订。其次，电子信息教研室积极组织人员编纂了现代通信技术专业的教学标准和专业课程标准，并确保全面实施。通过不断修订和完善专业教学标准，确保学校教育质量与行业发展和需求保持同步，为学生提供更加实用和前沿的知识与技能。

6.3.4 推进1+X证书制度试点工作

学校在“1+X”证书制度试点工作上持续发力。为保证“1+X”证书制度试点工作的顺利推进，学校筹措专项资金，专门用于保障“1+X”证书试点学生的培训与考证，且专款专用；各院系与主导企业紧密合作，在硬件设施上进行了优化配置，在软件系统上进行了升

级改造，全面按照标准要求建设培训和考试站点；鼓励并支持学生参加“1+X”培训与考证，对获得证书的学生给予一定的学分奖励，并将此证书作为学生毕业考核的重要依据之一。本年度，共有 591 名学生踊跃报名参加“1+X”培训与考证。

案例 18 【以“1+X”证书试点推进“三教”改革】

江宁中专校紧密围绕“1+X”证书制度视角下职业教育新生态的形成、校企合作的动力创新等开展系列工作，先后申请 12 项“1+X”证书试点，从实践层面全面深化“三教改革”。

一是课证融通，将 X 证书的考核标准转换为能力单元，以能力单元承接 X 证书标准中相应的知识、技能与能力任务，设计学习活动，形成教学内容。二是育训并举，以“1+X”证书制度为指导改革人才培养过程，引导教师在实训教学过程中落实 X 证书学习，同时引入企业导师，在学习过程中嵌入培训。三是师生共进，鼓励教师参与“1+X”试点专项培训、教学资源库建设、新形态教材建设、“书证融通”等项目，不断提升教师的综合能力素养。

2022-2023 学年，该校共有 591 名学生参加 1+X 考试，覆盖 5 大类的所有高职专业。（作者：王光勇）

6.3.5 推进中国特色学徒制建设

学校与德国舍弗勒公司紧密合作，继续共同推进中国特色学徒制。合作专业已从原先的数控技术、机械制造及自动化专业逐步扩展至装备制造大类的所有专业，参与的学生人数也增至 20 余人。

此外，学校还启动了德国“双元制”师资培训项目。本年度共有12名装备制造类教师接受了培训，并成功获得了AHK证书。这些教师将传统学徒制培训与现代职业教育理念进行了有机结合，深化了对职业教育的理解和实际应用，进一步推动职业教育的创新发展。

6.3.6 实施灵活学制和评价体系

江宁中专校是全省首批试点学分制和弹性学制的中等职业学校。通过灵活的学制安排，有效地调动了学生的学习积极性和主动性，全面提升了教育教学质量；解决了学生毕业与就业环节的“时间差”、校企制度衔接的“空间差”，充分满足了学生的个性化需求，同时也为校企之间构建了宽松、和谐、双向联动的发展格局。

建立师生“教与学”双元评价体系。针对学生评价，更关注其学习过程，而不仅仅依赖于最终的分数或成绩；更重视学生在课堂中的方案设计、参与度、领导力、合作精神以及解决问题能力等方面的表现。对于教师评价，则侧重于教师在教学活动中的多元角色转换、教学策划、资源整合以及教学反思能力，以及形成的教学成果或案例，真正实现公平、公正、客观评价。

6.4 双师共培

6.4.1 共建“双师”培养培训机制

学校联合深度合作企业共建“双师”培养培训机制。一方面，充分利用校企双方共建的校内教师培训基地和校外教师企业实践基地，

赋能专业教师的“双师”能力素养提升；另一方面，在校内搭建教师创新团队、技能大师工作室等平台，充分发挥好其“传帮带”和“示范引领”作用，为学校、专业、基地、团队等建设做出积极贡献。

6.4.2 制定并完善“双师型”教师标准

学校认真研究《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》等文件精神，在此基础上制定并完善《南京江宁中等专业学校“双师型”教师标准》，全面启动高级、中级、初级“双师型”教师认定工作，预计2023年12月底前完成。

6.4.3 落实“双师”培养企业培训条件

学校积极与深度合作企业进行协调，为专业教师提供精准的企业（社会）实践和岗位实训等继续教育资源和机会，旨在提升教师关键知识技能。同时，鼓励教师积极获取或提升本专业的职业资格证书、职业技能等级证书或执业证书，并支持其参与行业领域的专业技术职称评审。

案例 19 【“学徒计划” 共育校企双师匠才】

“学徒计划”师资培训项目，是由江宁开发区管委会、LMT集团、德国海外商会联盟、南京江宁高等职业技术学校等政企行校四方合作，通过组织学员参加德国及国内专项培训，组建的一支具有德国双元制

培训师资质的教师团队，以推动学校师资队伍建设，培育高技能人才。该项目于2017年启动，分多期进行。最后一期在本年度完成，由该校与德国海外商会联盟、北京智联科技有限公司共同合作举办，德国海外商会大中华区代表、北京智联总经理、南京市教育局和江宁区教育局相关领导参加了开班仪式。经过一周培训，学员们不仅学到了知识，开阔了视野，也对德国双元制教学模式有了更深刻的理解。该项目也为校企共谋职教事业发展、共育双师队伍奠定了坚实的基础。（作者：朱连勇）

7. 发展保障

7.1 党建引领

2022-2023 学年度，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的二十大精神，认真落实中央和省市区委决策部署，紧扣立德树人根本任务，推进职业教育高质量发展，为办好人民满意的职业教育提供坚强保证，为“强富美高”新南京新江宁建设添砖加瓦。

一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，并深入贯彻落实党的二十大精神。通过组织集中学习研讨、邀请专家进行辅导报告等形式，加强师生对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的理解和应用，确保党的指导思想贯穿教育教学全过程。

二是强化组织建设，提升党建质量。推广党支部标准化规范化建设，开展组织生活会，加强党员干部的参与和互动，增强党组织的凝聚力和战斗力。同时，加强入党积极分子培养教育和党员发展工作，不断补充新鲜血液，壮大党组织力量。

三是突出校园管控，守牢意识形态主阵地。严格落实意识形态工作责任制，加强对校园网络的管理和监控，防止不良信息的传播。同时，坚持宣传马克思主义理论，加强思想教育，塑造学生正确的世界观、人生观和价值观，维护学校的思想政治安全。

四是推动党史学习教育常态化长效化。加大对党史学习教育的宣传力度，通过正式课程、社团活动等形式，使师生更好地了解党的历史、传统和优良作风，增强爱党、爱国的意识。

五是持续推动主题教育走深走实。制定明确的目标和计划，开展专题讲座、座谈会、调研等活动，让师生深入思考和实践党的方针政策，并将其转化为实际行动。不断推动主题教育常态化，使之成为党建工作的长效机制。

六是落实“我为群众办实事”。关注师生的实际需求，积极解决他们的问题，开展有益于师生的活动，提升学校的声誉和社会影响力，增强学校与群众的紧密联系。

案例 20 【举旗帜聚民心 顺民情谋实事】

江宁中专校全面落实党建工作责任制，明确党委书记为党建工作第一责任人，加强对学校工作集中统一领导，每年制定并实施学校《党委工作要点》；在全体党员中开展常态化党史学习教育，通过读史书、

写感悟、交流心得、红色访学、党史知识竞赛等形式深入学习，动员教师党员进课堂讲党史，教学相长；在校园广泛开展党的思想理论宣传工作，带领青年学生以歌咏、演讲、书画、征文等形式开展主题班会和团日活动，加深对党的二十大精神丰富内涵的理解，增强贯彻落实的自觉性和坚定性；坚持群众路线，弘扬“马上就办”精神，建立“领导干部接待日”，优化办事流程，动员领导干部到师生教学工作生活一线开展调查研究，尽力尽快施策解决群众急难愁盼问题。（作者：李健）



图 36 党员干部参观区档案馆场景



图 37 党员干部集中收看二十大实况

7.2 政策落实

学校积极贯彻落实新《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》等重要文件精神，确保政策落地生根。同时，积极响应地方经济社会发展的需求，坚持自我革新，不断完善校内各项工作，提升学校的整体办学水平，以更好地服务社会、回馈国家。

一是注重校企合作。学校积极推动校企合作，在与本地区的企业建立紧密联系的基础上，加强资源共享、人才培养合作，为学生提供更多实践机会和职业发展支持。通过与企业合作开展教育教学、实训实习等活动，提高学生的实践能力和就业竞争力。

二是优化课程设置。学校根据本地区经济社会发展需求，灵活调整课程设置，注重职业能力培养与实践应用，并结合行业标准和市场

需求，提升学生的职业素养和适应能力。

三是加强师资队伍建设。学校注重教师队伍建设，合理配置教师编制，提升教师的教育教学水平 and 专业素养。通过培训和交流活动，不断提升教师的教育教学能力和行业背景。

四是关注学生综合素质培养。学校致力于培养学生的创新精神和实践能力。通过丰富多样的实践教学和社会实践活动，提高学生的综合素质和就业竞争力。并通过评估和就业情况的追踪调查，持续改进和优化教育教学模式，提升学生培养成效。

五是加强校内管理服务。学校加强校园管理和 service，提升学生的学习、生活环境，创造良好的育人氛围，促进学生全面健康发展。

六是加强家校合作。学校积极与家长沟通合作，建立起家庭、学校和社会的良好联结机制，共同关心和支持学生成长和发展。

7.3 学校治理

江宁中专校通过完善章程建设、加强系部二级管理、推进民主监督体系建设及加强社会参与机制等方面的措施，进一步提升学校治理水平、教学质量和社会影响力，驱动学校创新发展。

7.3.1 完善学校管理机制

定期评估和修订章程，使其与学校实际情况相适应；修订党委会议事规则和“三重一大”实施细则，制定详细的决策程序和流程，明确相关责任人和参与者的角色和义务；建立和完善学校决策管理机制，

确保决策科学、合理、透明；强化系部的决策议事机制，促进系部内部的民主参与和意见汇集，加强系部间的交流和协作，鼓励共享资源和合作项目，提升整个学校的综合实力。

7.3.2 加强民主监督体系建设

加强教职工代表大会和学生代表大会的组织和运行，确保代表们具备充分的参与能力和监督责任；定期召开教代会和学代会，讨论并监督学校的重要事项，保障教职工和学生的权益和利益；建立教代会和学代会的议事程序，确保意见和建议可以得到充分的讨论和反馈；增加群团组织在学校治理中的参与度，为学校发展提供更多声音和检验。

7.3.3 推进社会参与机制建设

成立学校理事会，吸纳有丰富经验和资源的外部专家和企业代表参与学校决策和战略制定，为学校提供全方位的专业咨询和指导；加强校友会和企业合作，建立良好的校企合作关系，为学生提供更多的实习、就业和创业机会；鼓励校友和社会各界人士参与学校活动和发展项目，充分利用外部资源支持学校教学和科研工作。

案例 21 【健全民主监督体系 激发办学活力】

江宁中专校不断健全民主监督体系，积极拓宽监督渠道，把党内监督、群众监督和舆论监督有效结合起来，利用校长信箱、书记接待日等方式加强干群沟通，实现公开公平公正。推进以教职工代表大会

为主体的民主管理、民主监督体系建设。定期召开教职工大会，向全体教职工发布学校每学期的工作成果，以及关系教职工切身利益的重大事项，并对学校近期工作部署进行解释说明。党委指导工会圆满完成学校第二届教职工代表大会，并审议通过了学校年度工作报告、财务报告，在充分发挥教代会在民主决策、民主监督中的作用同时激发教职工的积极性和创造力，盘活学校整体发展。（作者：李健）

7.4 质量保证体系建设

一是严格执行国家和省有关要求，认真实施中职教育“2.5+0.5”的人才培养方案，严格把关方案的修订与审批，统筹安排各系修订完善了17个中职专业实施性教学计划，确保每个专业人才培养方案科学合理，审批手续完善。

二是实行校、系（部）二级管理体制，建立健全教育教学质量监控管理评价制度，明确教育教学主要环节的质量标准、工作规范和视导制度，对系（部）实行教育教学常规督导、专项督导和学年度重点工作考核相结合的评比方式，及时反馈，使校园管理更高效、更细致。

三是对教育教学过程实施有效管控，坚持领导和教师听评课制度，严格教学工作定期检查制度，建立工学交替、顶岗实习等阶段的教学质量评价体系和机制；组织网上评教，将评教数据与教师学期考核、职称评聘挂钩等，及时反馈教学信息，成效明显。

四是建立并实行学校考核处室、处室考核系部、系部考核班主任、班主任考核学生等多层次考评机制，保证了教育教学过程规范有序，

大大提高了人才培养质量。

7.5 经费投入

7.5.1 政策性经费落实

地方政府严格按照国家职业教育政策，对学校教学运行中如免学费助学金、乡村教师补助、学校校舍建设、实训基地建设等各项基本和项目经费提供保障。

2023年，学校办学经费收入总额共计19553万元。其中，中央及地方财政专项投入4217万元，占比21%；财政经常性补助收入13861万元，占比71%（其中公用经费1847万元、人员经费12014万元）；专户收入1475万元，占比8%；生均财政拨款3.06万元。

表 12 学校近两年经费投入情况对比

序号	项目	2022年投入 (万元)	2023年投入 (万元)
1	财政经费拨款	18970	18078
2	财政专项经费	4187	4217
3	预算内教育经费	18970	18078

7.5.2 专项经费使用

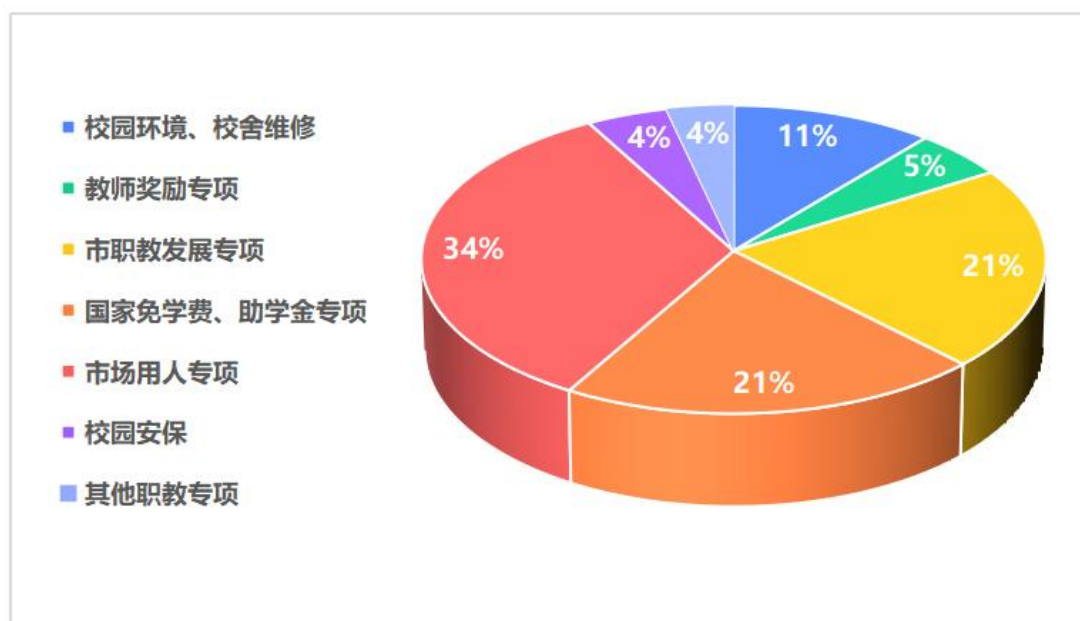
省、市及区各级政府高度重视职业教育的发展，江宁区教育局设立职教专项经费，根据建设项目的实际需求安排专项建设资金，用于

改善职业教育的办学条件和实训基地建设。2023 年度，学校共收到各级财政专项资金 4217 万元，重点用于基础设施、实训基地建设、人才培养、专业建设、课程改革、师资培养等各方面，有力保障学校办学水平不断提升。

表 13 学校专项资金使用情况统计表

序号	项目	金额（万元）
1	校园环境、校舍维修	467.5
2	教师奖励专项	215
3	市职教发展专项	900
4	国家免学费、助学金专项	879
5	市场用人专项	1414
6	校园安保	187.5
7	其他职教专项	154

表 14 2023 年学校专项资金各项投入占比



7.5.3 落实学生资助工作

学校根据国家和省市主管部门关于做好家庭经济困难学生资助工作的文件精神，做好困难学生的认定、资助及各类奖学金的发放与管理等工作，合理分配有限资源。

2023年，学校延续了“奖、助、补、免”的原则，认真、细致地完成各项目的评审与发放工作，包含中职学生减免学费 5053 人，共计 11116600 元；国家助学金 422 人申请，总计发放 88.55 万元；中职国家奖学金 4 人获评，总计发放 2.4 万元；南京市中小学生励志奖学金获评 14 人，总计发放 4.20 万元；校内资助 47 名特困学生，共计 2.35 万元；接受社会资助 2.2 万元。对于无法提供相关证明但又确实有经济困难的学生，学校鼓励其通过勤工俭学来缓解经济压力。

表 15 2023 年学校专项经费落实情况

序号	指标	单位	2023 年
1	获得奖学金学生人次	人次	5
2	奖学金金额	万元	3
3	获得助学金学生人次	人次	422
4	助学金金额	万元	75.45
5	年生均财政拨款水平	元	30680
6	年财政专项拨款	万元	4217

8.挑战与展望

江宁中专校紧扣时代脉搏，坚持面向市场，坚持两个“服务”，在各级教育主管部门的支持下，取得了一定的成绩，但对照社会经济发展对高素质技术技能人才的需求，仍面临一系列挑战。对此，学校未来将不断完善现代职业教育体系建设实践，助推职业教育高质量发展。

8.1 面临挑战

挑战 1：专业建设现状与区域产业需求还存在差距

领航计划建设以来，学校在专业建设上取得了一定的成绩，但专业建设现状与区域新产业、新动能、新业态的需求还存在一定差距，如部分专业的部分课程教学内容陈旧，新知识新技能进入专业课程难度较大；个别老旧专业、不受人民群众喜欢的专业改造进度较慢等。

挑战 2：教师队伍现状与高质量职业教育还存在差距

当前，学校拥有一批高素质专业化优秀教师，师资结构有了一定的改善，但对照高质量职业教育发展目标，还不尽合理，专任教师结构性失衡仍然存在，研究生及以上学历教师偏少，评聘为高校系列职称的教师数量偏少。“三全育人”能力还有待提升。创新创业教育成效还不够彰显，省技能大赛、教学能力大赛、班主任能力大赛等各项赛事成绩还有待突破。

挑战 3：社会服务功能仍需深度挖掘和发挥

学校社会服务管理功能较薄弱，本学年虽开展了一系列社会服务项目，但职责发挥仍不够充分。如校内校外培训项目还比较传统，缺乏创新性；主动走出去开展社会培训的项目还不够丰富，缺乏一定的主动性与积极性；技术服务项目较少，专利数量多但转化应用率低；对口支援工作流于表面，缺乏突出成效。

8.2 未来展望

展望 1：以高质量发展为指引，提升学校专业建设水平

一是加强市场调研，持续优化学校专业结构，加快省级现代化专业群及优质专业建设，服务南京产业“智改数改”及培育“专精特新”企业需求。

二是实施校本课程及精品课程建设工程，建立完善的校本课程及精品课程开发、资助、奖励机制，激发教师参与课程建设与教材建设的积极性；落实学术委员会工作机制，开展校级精品课程与校本教材评审和出版工作。

三是深化现代学徒制，推进产业教授聘任工作，持续将企业新知识、新工艺、新技能引入课堂，创新开发活页式、讲义式新形态教材；不断丰富企业课程班、订单班、“双元制”班合作内容，探索形成现代学徒制江宁方案，充分发挥学校在教育强国、人才强国建设中的促进作用。

展望 2：加强教师队伍建设，提高教师队伍整体水平

一是着力高层次教师队伍建设。逐步加大硕士研究生及以上学历

新教师的引进力度，建立并完善市级以上骨干教师培养机制。

二是提升专业教师技术技能水平。进一步深化专业教师寒暑假校内企业化培训实践工作，探索专业教师进企业实践的 implementation 路径与体制机制，尽快启动新“双师型”教师认定工作，加快高水平“双师型”教师队伍建设步伐。

三是逐步调整优化教师结构。优先引进新专业、长线专业新教师，合理引进文化基础课教师，满足职教高考新政策和学生普遍希望升上高一级学校继续学习的需求。

展望 3：强化基础能力建设，构建学校新发展格局

一是提升学校管理与服务能力。进一步加强行政管理团队的培训与考核，提升行政人员的决策力、执行力、反思力；提高智慧校园系统的运行水平，减少行政管理与服务过程中的冗余环节。

二是提升教职工“三全”育人能力。充分发挥行政人员、党员教师、班主任及其他教育工作者在全员育人中的示范带头作用，建设德育、美育、体育、劳育等示范课程，不断探索、完善具有江宁特色的德智体美劳五位一体的全方位育人体系。

三是取得关键质量指标新突破。技能大赛金牌数量要有所突破，关键是加强竞赛指导老师队伍建设，注重参赛选手的梯队培养、仔细培养、科学衔接；教学能力大赛、班主任能力大赛等要加强备赛过程管理，充分发挥区级及以上骨干教师的作用，调动他们参赛与指导的积极性与主动性；职教高考成绩达本科线人数及本科达线率要有进一步提升，为学生继续深造提供机会。

展望 4：拓展校企合作渠道，丰富产教融合内涵

一是进一步拓展校企合作领域，在现有基础上与区域内更多优质企业建立合作渠道，不断探索双元制、订单班合作新形式。

二是进一步完善企业优秀人才担任兼职教师体制机制，提高兼职教授的授课频率，为学校人才培养注入更多活力。

三是进一步拓宽与企业的合作渠道，加深纵向课题、横向课题的合作研究，提高学校为企业提供技术服务的水平。

9.附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京江宁中等专业学校(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1469
2	毕业去向落实人数	人	1466
	其中：毕业生升学人数	人	1425
	升入本科人数	人	120
3	毕业生本省去向落实率	%	99.80
4	月收入	元	4132
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	41
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	19
	面向第三产业	人	22
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	82

表 2 满意度调查表

名称：南京江宁中等专业学校(00111)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.1800	1402	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.5100	1402	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	86.9600	1402	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.1100	1402	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.9100	1402	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.5800	1402	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.38	2421	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.23	1208	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.45	2421	网络调查
3	教职工满意度	%	95.26	412	网络调查
4	用人单位满意度	%	93.26	54	网络调查
5	家长满意度	%	92.78	3526	网络调查

表3 教学资源表

名称：南京江宁中等专业学校(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.13
2	双师素质专任教师比例	%	100
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.30
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1029
		学时	129091
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21200

表 4 服务贡献表

名称：南京江宁中等专业学校(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1466
	其中：A类：留在当地就业	人	38
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	14
	D类：到大型企业就业	人	27
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	7860
	公益项目培训学时	学时	1440
7	非学历培训到账经费	万元	4.37

表 5 国际影响表

名称：南京江宁中等专业学校(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
7	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
8	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：南京江宁中等专业学校(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6161
2	年生均财政拨款水平	元	30680
3	年财政专项拨款	万元	4217
4	教职员工额定编制数	人	400
	教职工总数	人	521
	其中：专任教师总数	人	469
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	16
	辅导员人数	人	15
5	班主任人数	人	135
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5086
	其中：学生体质测评合格率	%	98.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1458
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	140
	年支付行业导师课酬	万元	14
10	年实习专项经费	万元	9.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.80



南京江宁中等专业学校

